



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТИҢ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«Бекітемін» _____ К.Алиев
Мектеп директоры _____
« _____ » _____ 2026ж.



«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары 31 тамыз, 2026 жылғы

№1 педагогикалық кеңесте қаралып, мақұлданды.

Жоспардың нормативтік-құқықтық негізі

Білім беру ұйымдарының 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне, оның ішінде:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 2 шілдедегі №419 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 4 шілдедегі №170 бірлескен бұйрығы;
- Білім беру ұйымдарында баса назар аударуды талап ететін кәмелетке толмағандарды педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 29 сәуірдегі №104-НҚ бұйрығы;

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының өзге де қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес әзірленді.

Мақсаты: Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтер мен ата-аналардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайтуға, тұлғалық дамуын қолдауға, білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және қауіпсіз, қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған жүйелі психологиялық қызметті ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- **Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту,** эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға бағытталған профилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- **Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, қабілеттерін, қызығушылықтарын және қажеттіліктерін** психологиялық диагностикалау арқылы анықтау;
- **Оқу мотивациясын, танымдық белсенділігін және тұлғалық әлеуетін дамытуға** бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- **Білім алушылардың бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету,** оның ішінде мектепке, сыныпқа, жаңа оқу жағдайына бейімделу үдерісін сүйемелдеу;
- **Буллинг, кибербуллинг, аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың** алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүйелі жүргізу;
- **Қиындыққа тап болған және психологиялық қолдауды қажет ететін білім алушыларды ерте анықтау,** олармен жеке және топтық психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- **Педагогтерге білім алушылардың психологиялық ерекшеліктері мен мінез-құлықтық қиындықтары** бойынша консультациялық және әдістемелік қолдау көрсету;
- **Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру,** бала тәрбиесі, қарым-қатынас және эмоционалдық қолдау мәселелері бойынша кеңес беру;
- **Кәсіби бағдар беру және білім алушылардың тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі анықтауына** психологиялық қолдау көрсету;
- **Инклюзивті білім беру жағдайында білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып,** психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;
- **Психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру,** жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін талдау, мониторинг жүргізу және қажеттілігіне қарай психологиялық қолдау шараларын жетілдіру.

ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жыл бойы жүргізетін жұмыстарына ата-аналардың ақпараттандырылған келісімін алу	Ұйымдастырушылық	7–11 сынып оқушыларының ата-аналары (занды өкілдері)	Қыркүйек		Педагог-психолог Сынып жетекші-лер	Келісім парағы
2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстарын ұйымдастыру	Ұйымдастырушылық-әдістемелік	ППҚК мүшелері	Токсанына бір рет	отырыс	ДТО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Педагог-психологтер мен психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған семинарларға, конференцияларға, кәсіби байқауларға және әдістемелік іс-шараларға қатысуын ұйымдастыру	Әдістемелік Семинар, конференция, байқау, вебинар	Педагог-психолог, ППҚК мамандары	Жыл бойы		Педагог-психолог, ППҚК мамандары	Сертификат, бағдарлама, материалдар, қатысу туралы мәлімет
4	Дарынды және қабілеті жоғары білім алушылардың жеке психологиялық ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жеке қабілет картасын әзірлеу	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Дарынды және қабілеті жоғары оқушылар	Қыркүйек, қажетіне қарай		Педагог-психолог	Жеке даму картасы
5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке психологиялық-педагогикалық даму картасын әзірлеу және динамикасын бақылау	Ұйымдастырушылық	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, жыл бойы		Педагог-психолог, арнайы педагог (дефектолог)	Жеке даму картасы
6	Қыз балалар арасында репродуктивтік денсаулық, ерте жүктіліктің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бойынша психологиялық ағарту және кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Профилактикалық-кеңес беру	Қыз балалар, қажет болған жағдайда ата-аналар	Жыл бойы, сураныс бойынша		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	ҰБТ және ББЖМ-ға қатысатын білім алушылардың емтихан алдындағы психологиялық дайындығын қамтамасыз ету және эмоционалдық тұрақтылығын қолдау	Психологиялық кеңес беру, профилактика	ҰБТ, ББЖМ қатысушылары	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына

I. ДИАГНОСТИКА (I жартыжылдық)

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	7-сыныпқа қабылданатын балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығын анықтау	Бастапқы диагностика	7 сынып	Тамыз- қыркүйек		Педагог-психолог	
2	Мектепке бейімделуді бақылау (бастапқы I-кезең) <i>Мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін бағалау картасы (В.И. Чирков, О.П. Соколова, О.В. Сорокина)</i>	Бастапқы диагностика	7 сынып (мұғалім/ ата-ана)	01-20 қазан (I-II онкүндік)		Педагог-психолог	
3	«Саған қалай қарайды?» («Өркен» БӘАҰҒПИ)	(экспресс- сауалнамасы)	7 сынып	20-30 қазан		Педагог-психолог	
4	Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс- диагностикалау «Саған қалай қарайды?» («Өркен» БӘАҰҒПИ)	Бастапқы диагностика	8-11 сыныптар	01-10 қазан (I онкүндік)		Педагог-психолог	
5	7-сынып оқушыларының бейімделу кезеңіндегі мазасыздығын анықтау О.Н.Хмельницкаяның «Жетінші сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау» экспресс- әлістемесі	Бастапқы диагностика	7-11 сынып	10-20 қазан (II онкүндік)		Педагог-психолог	
6	Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқатын бастапқы бағалау	Бастапқы диагностика (К. Риффтің «Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқат шкаласы»)	7-11 сынып	20-30 қазан (III онкүндік)		Педагог-психолог	
7	Суицидтік қауіптерді, депрессия мен мазасыздықты кешенді бастапқы зерттеу RCADS-25 «Мазасыздық пен депрессияның балалар шкаласы» (Брюс Ф, Чоррита, лори Моффит, Сьюзан Грей)	Бастапқы диагностика (жасыл→сары/қызыл тобын анықтауға арналған скрининг)	7-8 сынып	21-30 қараша (III онкүндік)		Педагог-психолог	
8	DASS-20 (20)	Бастапқы диагностика (жасыл→сары/қызыл)	9-11 сынып	21-30 қараша (III онкүндік)		Педагог-психолог	

	«Депрессия, мазасыздық, стресс» сауалнамасы	тобын анықтауға арналған скрининг)				
Терендетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері						
Сауалнама қорытындысы бойынша анықталған сары, қызыл деңгейдегі оқушылармен терендетілген диагностика (жас ерекшелігіне қарай)						
9	PSS – С / БКСШ «Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті (7 сынып), А.Бектің «Үмітсіздік шкаласы» (7-11 сынып) Г.Айзенктің «Психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау» әдістемесі (7-11 сынып) «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі (7 сынып)	Бастапқы диагностика нәтижесінде	7-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Педагог-психолог	
10	Тұлғалық жағдай мен ішкі уайымдарды анықтау («Өркен» терендетілген блогы) «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті (Дж. Бук) (7-11 сынып) «Отбасы суреті» проективті әдістемесі (7 сынып) «Өмірде жоқ жануар» проективті әдістемесі (7 сынып) «Отбасылық социограмма» проективті әдістемесі (7 сынып) «Жаныр астындағы адам» проективті әдістемесі (7-11 сынып) «Кактус» әдісі (7 сынып)	Бастапқы диагностика нәтижесінде	7-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Педагог-психолог	
II-ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ						
11	1.Жалпыланған және ситуативті мазасыздықты терендетілген тексеру ч. Спилбергер - Ю. Ханның мазасыздық шкаласы (STAI) 2.«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӨАҰҒПИ) 3.Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев / С. Корчагина)	Бастапқы диагностика	9-11 сынып (1-2 курс)	21-31 қаңтар (III онкүндік)	Педагог-психолог	
12	1.Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс-диагностикалау	Бастапқы диагностика (экспресс-сауалнамасы)	7-сыныптар	01-10 ақпан (I онкүндік)	Педагог-психолог	

13	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӨАҰҒПИ) 2.RCADS-25 «Мазасыздық пен депрессияның балалар шкаласы» (Брюс Ф, Чорпита, лори Моффит, Сьюзан Грей) 3.Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев)	Бастапқы диагностика (экспресс-сауалнамасы)	8 сынып	01-10 ақпан (I-онкүндік)	Педагог-психолог	
14	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӨАҰҒПИ) 2. Жалпыланған және ситуативті мазасыздықты тереңдетілген тексеру Ч. Спилбергер - Ю. Ханниннің мазасыздық шкаласы (STAI) 3.Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы (ЖСДС, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев)	Бастапқы диагностика	7 сыныптар	10-20 ақпан (II - онкүндік)	Педагог-психолог	
15	Әлеуметтік-эмоционалдық бейімделу мен қауіптерді экспресс-диагностикалау «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы («Өркен» БӨАҰҒПИ)	Бастапқы диагностика (экспресс-сауалнамасы)	7 сыныптар	10-20 ақпан (II-онкүндік)	Педагог-психолог	
16	Мектепте инклюзивті білім алатын (ЕББҚ бар) балалардың танымдық ерекшеліктерін бастапқы диагностикалау «Не артық?», «Лабиринт», «Шатасқан сызықтар», «Айырмашылықты тап», «Нүктеден нүктеге» әдістемелер жиынтығы	Бастапқы диагностика (жасыл топ – ЕББҚ бар балалар)	ЕББҚ бар балалар	жыл бойы (тоқсан сайын)	Педагог-психолог	

Тереңдетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері
Сауалнама қорытындысы бойынша анықталған сары, қызыл деңгейдегі оқушылармен тереңдетілген диагностика (жас ерекшелігіне қарай)

Тереңдетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері
Сауалнама қорытындысы бойынша анықталған сары, қызыл деңгейдегі оқушылармен тереңдетілген диагностика
(жас ерекшелігіне қарай)

17	1. А.Бектің «Үмітсіздік шкаласы» (7-11 сынып) 2. БАСС-Перри агрессивтілік сауалнамасы (9-11 сынып); 3. Г. Айзенктің «Психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау» әдістемесі (7-11 сынып) 4. Е. Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын анықтау» әдістемесі (7-11 сынып) 5. 7-сыныпқа арналған БКСШ.	Бастапқы диагностика нәтижесінде	7-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Педагог-психолог
18	Тұлғалық жағдай мен ішкі уайымдарды анықтау («Өркен» тереңдетілген блогы) 1.«Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті (Дж. Бук) (8-11 сынып) 2.«Өмірде жок жануар» проективті әдістемесі (7-сынып) 3.«Жаныр астындағы адам» проективті әдістемесі (7 сынып)	Бастапқы диагностика нәтижесінде	7-11 сынып	Нәтижелері бойынша жұмыс	Педагог-психолог

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ ЖҰМЫСЫ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
I жартыжылдық							
1	«Біз бір-бірімізді жаңадан танимыз» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7-сынып оқушылары	Қыркүйек		Педагог – психолог	Хаттама
2	«7-сыныптың құпия жасағы» топтық жұмыс	Түзету-дамыту	7 сынып оқушылары	Қазан		Педагог – психолог	Хаттама

	ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша							
3	«Менің мықты тұстарым» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	9-11 сынып оқушылары	Қазан			Педагог-психолог	Хаттама
4	«Ішкі ресурс» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Қараша			Педагог-психолог	Хаттама
5	«Бір-бірімізге құрметпен қарауды үйренеміз» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	8- сынып оқушылары	Қараша			Педагог-психолог	Хаттама
6	«Қарым-қатынас аумағы» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Қараша			Педагог-психолог	Хаттама
7	«Біз – бір пазл» топтық жұмыс ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Желтоқсан			Педагог-психолог	Хаттама

8	Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын нығайту, эмоционалдық тұрақтылығын, өзін-өзі бағалауын, қарым-қатынас дағдыларын және стресс жағдайларына төзімділігін дамыту - Қауіпсіз мінез-құлық және өзара сыйластық дағдыларын қалыптастыру; - Қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру, тәуекел жағдайларының алдын алу және өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту - Психологиялық тұрақтылықты қалыптастыру, тәуекелді мінез-құлықтың алдын алу және өмірлік құндылықтарды дамыту	Түзету-дамыту жұмыстары	7- сыныптар 8- сыныптар 9-11 сыныптар	Жыл бойы Қыруйек мамыр	Педагог-психолог	Хаттама
---	--	-------------------------	---	-------------------------------	------------------	---------

II- ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ

9	«Уақыт капсуласы» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог-психолог	Хаттама
10	«Бастама» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Ақпан	Педагог-психолог	Хаттама
11	«Сөреден бір қадам» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7- сынып оқушылары	Ақпан	Педагог-психолог	Хаттама
12	«Менің қызығушылықтарымның ауқымы» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	10- сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог	Хаттама
13	«Тірек нүктесі» ӨРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған әдістемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	9-сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог	Хаттама

14	«Менің жеке жобам» ОРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған дәстемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	II - сынып оқушылары	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама
15	«Оқушымен тиімді қарым-қатынас: сенімнен ынтымақтастыққа дейін» тренинг ОРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған дәстемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	Жас мамандар	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама
16	«Өзін-өзі реттеудің нейротехникалары»	Түзету-дамыту	10-11 сынып оқушылары	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама
17	«Менің ішкі әлемім және сыртқы әлем» ОРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған дәстемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	7-8 сынып оқушылары	Мамыр		Педагог-психолог	Хаттама
18	«Сенімді сөйлеу психологиясы» ОРКЕН балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» ұсынған дәстемелер жинағы бойынша	Түзету-дамыту	9-11 сынып оқушылары	Мамыр		Педагог-психолог	Хаттама
19	«Қауіпсіз балалық шақ: психологиялық әл-ауқат, буллингтің, суицидтік мінез-құлықтың және құқық бұзушылықтың алдын алу» (тақырыпты тарқатып жазу)	Түзету-дамыту	7-11 сынып оқушылары	Қыркүйек Мамыр (Қажеттілікке қарай)		ДТЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	Хаттама

ІІІ. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	Балалардың қауіпсіздігі мен (буллинг, зорлық-зомбылық, кибербуллинг) кәмететке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу мәселелері	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар	Қыркүйек мамыр		ДТЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	хаттама

2	«Қауіпсіз білім беру ортасы: зорлық-зомбылықсыз, буллингсіз және құқық бұзушылықсыз орта»	Дөңгелек үстел, кездесу	Білім алушылар Ата-ана педагогтер	Жыл бойы	ДТЖО, әлеуметтік педагог, педагог-психолог	хаттама
3	«Білім алушылардың психологиялық әл-ауқатын қолдау және профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру» - Жетінші сынып оқушыларының эмоционалдық әл-ауқатын қолдау және қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; - Жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқатын қолдау, эмоционалдық тұрақтылығын және қауіпсіз қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; - Жоғары сынып оқушыларының психологиялық тұрақтылығын, тұлғалық әлеуетін және болашаққа жауапты көзқарасын қалыптастыру	Алдын алу жұмыстары	7 - сынып 8 - сынып 9-11 сынып	Қыркүйек - мамыр		хаттама
4	Білім алушыны психологиялық қолдау және сынып жетекші – оқушы – ата-ана арасындағы тиімді өзара әрекеттестік -Қиын жағдайдағы білім алушыны анықтау және психологиялық қолдау көрсету; - Сынып жетекші – оқушы – ата-ана: тиімді қарым-қатынас және өзара қолдау	Алдын алу жұмыстары	педагогтер	Қыркүйек - мамыр		хаттама

V. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	«Тәуекел топтағы» білім алушылармен жеке кеңес өткізу	Кеңес беру	7-11 сынып оқушы-лары	Үздіксіз	Жеке кеңес	Педагог-психолог	Журналға тіркеу
2	Тәуекел тобы оқушылармен жұмыс	Жеке сұқбат, топтық жұмыстар	7-11 сынып	Жыл бойы		Педагог –психолог	хаттама
3	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық» кеңесі	Кеңес беру	11 сынып	Жыл бойы	Жеке және топтық кеңес	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы
4	Пәндік олимпиадаларға қатысатын оқушыларға психологиялық қолдау	Кеңес беру / қолдау	Дарынды оқушылар	Жыл бойы	Психологиялық дайындық	Педагог-психолог, пән мұғалімдері	хаттама
5	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог –психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог –психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, оқушы, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог –психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

Бастапқы диагностиканы жүргізу кестесі

(«Өркен» БӘАҰҒПИ әдістемелік нұсқаулығы бойынша, 2026-2027 оқу жылы)

Сыныптар	І жартыжылдық					ІІ жартыжылдық				
	Қазан І онкүндік	Қазан ІІ онкүндік	Қараша ІІ онкүндік	Қараша ІІІ онкүндік	Желтоқсан	Қаңтар ІІІ онкүндік	Ақпан І онкүндік	Ақпан ІІ онкүндік	Ақпан ІІІ онкүндік	Наурыз- мамыр
7-8 сыныптар	1. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15) 2. К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқаты шкаласы (18)	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*	1. RCADS-25 (25)	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*	1. Спилбергер-Ханин шкаласы (40) 2. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15) 3. ЖСДС. Е.Н. Осин. Д.А. Леонтьев (15)	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*
9-11 сыныптар / 1-2 курс	1. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15) 2. К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық әл-ауқаты	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*	1. DASS-20 (20)	Нәтижелері бойынша жұмыс*	1. Спилбергер-Ханин шкаласы (40) 2. «Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы (15) 3. ЖСДС. Е.Н. Осин. Д.А. Леонтьев (15)	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*	Нәтижелері бойынша жұмыс*	

Қосымша. Терендетілген диагностиканы жүргізу кестесі

(«Өркен» БЭАҰҒПИ әдістемелік нұсқаулығы бойынша, 2026-2027 оқу жылы)
І жарты жылдық

Бастапқы диагностика	Нені нақтылау талап етіледі
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы 7 - сынып	қауіпті қарым-қатынас белгілері, эмоционалдық күй, отбасы мен мектептегі жағдайды уайымдау
«Жетінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» О.Н. Хмельницкая	мектептегі мазасыздық сипаты, шиеленіс көздері, орта буынға бейімделу қиындықтары
К. Риффтің жасөспірімдердің психологиялық бақуаттылық шкаласы	эмоционалдық қолайсыздық, өзіне деген көзқарас, дәрменсіздік сезімі, ресурстың төмендеуі
RCADS-25	мазасыздық пен депрессиялық көріністер, эмоционалдық күй

Стандартталған әдістемелер	Проективті әдістемелер
Терендетілген диагностиканың стандартталған әдістемелері	Көрсеткіштер бойынша проективті әдістемелер
PSS-C / БКСШ	«Отбасы суреті»; «Отбасылық социограмма»; «Өмірде жок жануар»; аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі
Филлипстің мектептегі мазасыздық тесті	«Жанбыр астындағы адам»; аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі
1. А. Бектің үмітсіздік шкаласы; 2. Г. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау әдістемесі	«Үй-Ағаш-Адам»; «Жанбыр адам» астындағы

Тереңдетілген диагностиканы жүргізу кестесі

(«Өркен» БӨАҰҒПІ әдістемелік нұсқаулығы бойынша, 2026-2027 оқу жылы)
II жарты жылдық

DASS-20	депрессияның, мазасыздықтың, күйзелістің, агрессивті және шиеленісті реакциялардың айқындылығы
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы 7- сыныптар	буллинг белгілері, қауіпті қарым-қатынас, агрессия, топтық қысым
«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасы 8–11 сыныптар	буллинг жағдайдағы алушының рөлі, агрессивті және қорғаныс реакциялары
Дифференциалды сауалнама	жалғыздықты уайымдау, әлеуметтік оқшаулану
Мазасыздық әдістемесі / шкаласы	мазасыздық деңгейі, мазасыздық күйлеріне орнықтылық

Педагог психолог:



Б.Рахимова

1. Г. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау әдістемесі; 2. БКСШ	«Жанбыр адам»; «Үй-Ағаш-Адам»	астындағы
1. А. Бектің үмітсіздік шкаласы; 2. Басс-Перридің агрессивтілік сауалнамасы; 3. Г. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау әдістемесі	«Жанбыр адам»; «Үй-Ағаш-Адам»	астындағы
1. Е.Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын» анықтау әдістемесі; 2. Басс-Перридің агрессивтілік сауалнамасы	7-сыныптарға арналған «Жанбыр адам»; арналған «Өмірде жоқ жануар»	астындағы астындағы адам»
1. Е.Г. Норкинаның «Буллинг құрылымын» анықтау әдістемесі; 2. Басс-Перридің агрессивтілік сауалнамасы	«Жанбыр адам»; «Үй-Ағаш-Адам»	астындағы
1. 7-сыныпқа арналған БКСШ; 2. Г. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау әдістемесі; 3. 7-сыныптан бастап А. Бектің үмітсіздік шкаласы	«Жанбыр адам»; «Үй-Ағаш-Адам»	астындағы

ДТТЖО:



Н.Нұрмағанбетов