

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2023–2024 оқу жылындағы ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының
жұмысы туралы
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП**

1. Жұмыстың мақсаты мен міндеттері

2023–2024 оқу жылында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға, баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуге қолдау көрсетуге, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталды.

Орталық жұмысы 7–11-сынып оқушыларының ата-аналары мен заңды өкілдеріне арналды. Іс-шараларды ұйымдастыруға мектеп әкімшілігі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, тәрбиешілер және басқа да жауапты педагогтер тартылды. Негізгі міндеттер ретінде жасөспірімдердің қажеттіліктерін түсіндіру, отбасындағы сенімді қарым-қатынасты дамыту, баланың оқуына және қабілетіне қолдау көрсету, қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ортақ жауапкершілікті нығайту белгіленді. Жұмыстар интерактивті сабақ, практикум, тренинг, дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу, отбасылық кездесу және жеке кеңес түрінде жүргізілді.

2. Ұйымдастыру және ата-аналардың сұраныстарын анықтау

Қыркүйек айында орталықтың жұмысын ұйымдастыру мәселелері қарастырылып, жауапты мамандардың міндеттері нақтыланды. Жылдық жұмыс жоспары мен кездесулер кестесі әзірленді.

Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты сұраныстарын, кездесулерге қолайлы уақытын және қолдау қажеттіліктерін анықтауға арналған сауалнама мен пікір жинау жұмыстары ұйымдастырылды. Ата-аналардың ұсыныстарын сабақтардың мазмұнын нақтылауда пайдалану көзделді.

«Отбасы мен мектеп – бала тәрбиесіндегі серіктестер» тақырыбындағы таныстыру кездесуінде орталықтың мақсаты мен жұмыс түрлері түсіндірілді. Мектеп, интернат және отбасы арасындағы байланыс тәртібі, баланың күн тәртібі мен оқуына қатысты ортақ талаптар талқыланды.

Кездесу барысында ата-аналарға сынып жетекшілерімен, тәрбиешілермен және мектеп мамандарымен тұрақты байланыста болудың маңызы айтылды. Баланың жетістіктерімен қатар, кездескен қиындықтарын да дер кезінде бірлесіп қарастыру қажеттігіне назар аударылды.

3. Жасөспірімдердің жас ерекшеліктерін ескеру

Қазан айында 7–9-сынып оқушыларының ата-аналарына «Жасөспірімді түсіну – сенімге бастар жол» тақырыбында интерактивті сабақ өткізілді.

Сабақта жасөспірімнің дербестікке ұмтылысы, өзіндік пікірінің қалыптасуы, құрдастарымен қарым-қатынасының маңызы және жаңа ортаға бейімделуі туралы мәселелер қарастырылды. Ата-аналармен баланың пікірін тыңдау, оның сезіміне құрметпен қарау және талаптарды түсінікті түрде жеткізу тәсілдері талқыланды.

10–11-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Жоғары сынып оқушысына ата-ана қолдауы» практикумында оқу жүктемесі, жауапкершілік, уақытты жоспарлау және болашаққа мақсат қою мәселелері қамтылды. Жоғары сынып оқушысына өздігінен шешім қабылдауға мүмкіндік беру мен қажетті қолдау көрсетудің үйлесімі қарастырылды.

4. Баланы қолдау және қауіпсіз орта қалыптастыру

Қараша айында «Балаға қолдау – болашаққа сенім» тақырыбында тренинг және жағдаяттарды талдау жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналар баланы сөзін бөлмей тыңдау, оның талпынысын байқау, жетістігін бағалау және басқа балалармен салыстырмау жөнінде пікір алмасты. Оқуда қиналу, қателесу, өзіне сенімсіздік таныту сияқты жағдаяттарда қолдау білдіру жолдары талқыланды.

«Қауіпсіз орта – ортақ жауапкершілік» кездесуінде буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, баламен қауіпсіздік туралы сөйлесу және көмекке жүгіну мәселелері қарастырылды. Баланың айтқанын байыппен тыңдау, қиындықты жалғыз шешуге мәжбүрлемей және мектеп мамандарымен байланысу қажеттігі түсіндірілді.

Қауіпсіз орта қалыптастыруда ата-ананың, педагогтің және оқушының өзара сенімі маңызды екені атап өтілді.

5. Отбасылық дәстүрлер және талап пен қолдаудың үйлесімі

Желтоқсан айында «Отбасылық дәстүр – ұрпаққа өнеге» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Кездесуде үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық, бірлескен еңбек және отбасымен уақыт өткізу мәселелері талқыланды.

Ата-аналар отбасылық дәстүрлерімен, бала тәрбиесіндегі тәжірибелерімен бөлісті.

Күнделікті әңгімелесу, бірге кітап оқу, үй міндеттерін бөлісу және үлкендердің өмірлік тәжірибесін тыңдау сияқты әрекеттердің тәрбиелік мәні қарастырылды.

«Талап пен қолдаудың үйлесімі» практикумында отбасылық ережелерді баламен келісу, міндеттерді жас ерекшелігіне сай бөлу және әрекеттің салдарын түсіндіру жолдары ұсынылды. Тәрбиеде баланы кемсітпей, нақты әрекетін талқылау және дұрыс шешім табуына көмектесу қажеттігі айтылды.

Бірінші жартыжылдықтың соңында ата-аналардың кері байланысын жинау және келесі кездесулердің мазмұнын нақтылау жұмыстары жүргізілді.

6. Оқу ынтасы және цифрлық қауіпсіздік

Қаңтар айында «Оқуға ынтаны бірге қалыптастырамыз» тақырыбында практикум өткізілді. Ата-аналармен баланың оқу мақсатын қоюына көмектесу, күн тәртібін сақтау, демалысқа уақыт бөлу және өздігінен оқу дағдысын дамыту мәселелері талқыланды. Баланың тапсырмасын оның орнына орындамай, қажетті бағыт беру, сұрағына жауап іздеуге көмектесу және еңбегін бағалау тәсілдеріне назар аударылды.

«Цифрлық ортадағы бала қауіпсіздігі» интерактивті сабағында жеке мәліметтерді қорғау, интернеттегі қарым-қатынас мәдениеті және экран уақытын отбасымен келісу мәселелері қамтылды. Ата-аналарға баланың цифрлық қызығушылықтарына назар аударып, интернеттегі әрекеттері туралы ашық сөйлесу ұсынылды.

7. Ата-аналардың бірлескен тәрбиесі және қарым-қатынас мәдениеті

Ақпан айында «Әке өнегесі және ана мейірімі» тақырыбында тәжірибе алмасу кездесуі ұйымдастырылды.

Кездесуде ата-аналардың бала тәрбиесіне бірлесіп қатысуы, өзара келісімі және жеке үлгісінің маңызы қарастырылды. Баланың оқуына, бос уақытына және қызығушылығына көңіл бөлу, бірге пайдалы іспен айналысу жөнінде ұсыныстар айтылды.

«Келіспеушілікті сабырмен шешу» тренингінде белсенді тыңдау, ренішті әдеппен жеткізу, айыптаусыз сөйлесу және ортақ шешім іздеу тәсілдері талқыланды. Отбасылық міндеттер, уақытты пайдалану және уәдені орындау мәселелеріне байланысты жағдаяттар қарастырылды.

Тренингтің негізгі бағыты ата-аналарға баламен қарым-қатынаста сабырлық пен өзара құрметті сақтаудың практикалық жолдарын таныстыру болды.

8. Ұлттық құндылықтар және баланың қабілетін дамыту

Наурыз айында «Ұлттық құндылықтар – отбасы тәрбиесінің негізі» тақырыбында тағылымды кездесу мен шеберлік сағаты өткізілді. Жұмысқа «Даналық мектебі» клубының өкілдері мен ата-аналар қатысты.

Салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні, ата мен әженің өнегесі, ұлттық қолөнер және отбасылық тәжірибе туралы әңгіме жүргізілді. Дәстүрлерді таныстыруда олардың адамгершілік мазмұнын күнделікті өмірмен байланыстыруға мән берілді.

«Баланың қабілетін қалай қолдаймыз?» кездесуінде баланың қызығушылығын байқау, шығармашылыққа мүмкіндік беру және үйірмені баламен бірге таңдау мәселелері талқыланды. Ата-аналарға баланың бастамасын қолдау, нәтижесіне асығыс баға бермеу және бос уақытын шамадан тыс жүктеме түсірмей ұйымдастыру ұсынылды.

9. Кәсіптік бағдар және емтихан кезеңіндегі қолдау

Сәуір айында «Мамандық таңдау – бірлескен ізденіс» тақырыбында кәсіптік бағдар кездесуі өткізілді.

Ата-аналармен баланың қабілеті мен қызығушылығын ескеру, түрлі мамандықтар туралы ақпарат жинау және таңдауына қысым жасамай қолдау көрсету мәселелері қарастырылды. Отбасы мүшелерінің кәсіби тәжірибесін таныстыру және баланың өз пікірін негіздеп айтуына мүмкіндік беру ұсынылды.

«Емтихан кезеңінде балаға қалай көмектесеміз?» кеңесінде дайындықты жоспарлау, оқу мен демалысты үйлестіру және қолдау сөздерін қолдану мәселелері қамтылды. Баладан шамадан тыс нәтиже талап етпеу, оның көңіл күйіне назар аудару және қиындықтарын бірге талқылау қажеттігі айтылды.

10. Отбасылық тәжірибе және жазғы демалысқа дайындық

Мамыр айында «Өнегелі отбасы – бала тірегі» тақырыбында отбасылық кездесу ұйымдастырылды. Қатысушылар бала тәрбиесіндегі тәжірибелерімен, ортақ дәстүрлерімен және бірлескен шығармашылық жұмыстарымен бөлісті.

Кездесуде отбасы мүшелерінің бірге уақыт өткізуі, бір-біріне қолдау көрсетуі және ортақ іске жауапкершілікпен қатысуы талқыланды. Тәрбиелік тәжірибелерді басқа отбасылардың жағдайына бейімдеп қолдану жөнінде пікір алмасылды.

«Қауіпсіз әрі пайдалы жазғы демалыс» кездесуінде демалысты баламен бірге жоспарлау, тұрақты байланыста болу, жолдағы, судағы және тұрмыстағы қауіпсіздік мәселелері қарастырылды. Баланың демалысын спортпен, шығармашылықпен, кітап оқумен және жасына сай пайдалы еңбекпен үйлестіру ұсынылды.

11. Жеке кеңес беру жұмыстары

Оқу жылы бойы ата-аналардың сұраныстары бойынша баланың бейімделуі, оқуы, мінез-құлқы және отбасындағы қарым-қатынас мәселелеріне жеке кеңес беру жұмыстары қарастырылды.

Педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері ата-аналармен бірлесіп, баланы қолдаудың жолдарын талқылады. Кеңес беру кезінде отбасының жеке жағдайын ескеру, өзара құрмет және құпиялылық сақтау қағидалары басшылыққа алынды. Жеке кеңестердің мазмұнын жалпы есепке енгізбей, тек жинақталған мәліметтерді пайдалану тәртібіне назар аударылды.

12. Жылдық жұмысты қорытындылау

Мамыр айындағы қорытынды жұмыста орталық жоспарының орындалуын, ата-аналардың қатысуын және кері байланысын талдау қарастырылды. Кездесулерде көтерілген мәселелер мен ұсыныстарды келесі оқу жылын жоспарлауға негіз ету қажеттігі белгіленді. Оқу жылындағы жұмыстар ата-аналармен төмендегі мәселелерді жүйелі талқылауға мүмкіндік берді:

- Жасөспірімнің жас және жеке ерекшеліктерін түсіну.
- Баланы тыңдау, қолдау және отбасылық келісімдерді сақтау.
- Қауіпсіздік мәселелерінде мектеппен бірлесіп әрекет ету.
- Оқу ынтасын, шығармашылық қабілетін және кәсіби қызығушылығын дамыту.
- Ұлттық және отбасылық құндылықтарды күнделікті тәрбиеге енгізу.
- Интернат пен отбасы тәрбиесінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

Келесі оқу жылына ұсыныстар

1. Ата-аналардың қажеттіліктерін оқу жылының басында анықтап, сабақтардың мазмұнын сұранысқа сәйкес нақтылау.
2. Кездесулерде практикалық тапсырмалар мен өмірлік жағдаяттарды талдауға көбірек уақыт бөлу.
3. Әкелердің, аналардың және басқа заңды өкілдердің қатысуына қолайлы уақыт пен жұмыс түрлерін ұсыну.
4. Отбасы мен мектеп арасындағы кері байланысты жүйелі жүргізу.

5. Цифрлық қауіпсіздік, жасөспіріммен қарым-қатынас және кәсіптік бағдар тақырыптарын жалғастыру.
6. Іс-шараларға сирек қатысатын ата-аналардың кедергілерін анықтап, қолжетімді кеңес беру жолдарын қарастыру.
7. Орталық жұмысының нәтижесін қатысу деректері, кері байланыс және нақты орындалған бірлескен жұмыстар арқылы бағалау.

Қорытынды

2023–2024 оқу жылындағы ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы бала тәрбиесіне қатысты мәселелерді отбасы мен мектептің бірлесе қарастыруына бағытталды. Кездесулер мен кеңестер ата-аналарға тәжірибе алмасуға, мамандарға сұрақ қоюға және баланы қолдау тәсілдерін талқылауға мүмкіндік берді. Алдағы жұмыста ата-аналардың ұсыныстарын ескеріп, практикалық қолдау мен тұрақты байланысты жалғастыру көзделді.

Есепті дайындаған:

ДТЖЖО  Н. Нурмаганбетов

Күні: «23» «25» 2024 жыл