



«БЕКІТЕМІН»

Директор:

К. Алиев

«19»

2024 жыл

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2024–2025 оқу жылына арналған ата-аналарды педагогикалық қолдау
орталығының
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие беру дағдыларын дамыту, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы арқылы оқушының білім алуына, қауіпсіздігіне және тұлғалық дамуына қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Ата-аналарға жасөспірімдердің даму ерекшеліктерін түсіндіру.
- Отбасындағы сенімді қарым-қатынас пен позитивті тәрбие тәсілдерін дамыту.
- Баланың оқуына, қызығушылығына және болашақ таңдауына қолдау көрсету жолдарын таныстыру.
- Балалардың қауіпсіздігіне қатысты отбасы мен мектептің ортақ жауапкершілігін нығайту.
- Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеп, ұрпақтар сабақтастығын сақтау.
- Ата-аналардың сұранысына сәйкес топтық сабақтар мен жеке кеңестер ұйымдастыру.

Қатысушылар: 7–11-сынып оқушыларының ата-аналары немесе заңды өкілдері.

Жұмыс түрлері: интерактивті сабақ, практикум, тренинг, дөңгелек үстел, тәжірибе алмасу, отбасылық кездесу және жеке кеңес.

№	Іс-шаралар және жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру, жауаптыларды нақтылау, жылдық жоспар мен кездесулер кестесін әзірлеу	Ұйымдастыру отырысы	Қыркүйек	Мектеп әкімшілігі, ДТЖО
2	Ата-аналардың тәрбие мәселелері бойынша сұраныстарын және кездесулерге қатысу мүмкіндіктерін анықтау	Сауалнама, ұсыныстар жинау	Қыркүйек	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері
3	«Мектеп пен отбасы – бір мақсат, ортақ тәрбие». Орталық жұмысын таныстыру, ата-аналармен байланыс орнату, интернат пен отбасы талаптарын үйлестіру	Ата-аналармен кездесу	Қыркүйек	ДТЖО, интернат меңгерушісі, сынып жетекшілері мен тәрбиешілері
4	«Жаңа ортаға бейімделу: балаға бірге көмектесеміз». Мектеп-интернатқа жаңадан келген оқушылардың күн тәртібіне, ұжымға және оқу талаптарына бейімделуін қолдау	Практикум	Қыркүйек	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбиешілер
5	«Жасөспірімді түсіну өнері». 7–9-сынып оқушыларының дербестікке ұмтылысы, көңіл күйі, құрдастарымен қарым-қатынасы	Интерактивті сабақ	Қазан	Педагог-психолог, 7–9-сынып жетекшілері
6	«Сенім мен жауапкершілік». 10–11-сынып оқушыларына дербес	Жағдаяттарды талқылау	Қазан	Педагог-психолог, 10–11-сынып

	шешім қабылдауды үйрету, отбасылық міндеттер мен келісімдерді белгілеу			жетекшілері
7	«Балаға қолдау – болашаққа сенім». Баланы тыңдау, сезімін түсіну, талпынысын бағалау, өзгелермен салыстырмай қолдау	Ата-аналар практикумы	Қараша	Педагог-психолог, сынып тәрбиешілері
8	«Қорлауға жол жоқ: баланың жанынан табылайық». Буллинг пен кибербуллинг жағдайында баланы тыңдау, мектеппен байланысу және көмекке жүгіну	Тақырыптық кездесу	Қараша	ДТЖЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог
9	«Отбасылық дәстүр – тәрбие бастауы». Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық, ортақ еңбек және бірге уақыт өткізу	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Клуб жетекшісі, ата-аналар, сынып тәрбиешілері
10	«Талап қою және қолдау көрсету». Отбасылық ережелерді баламен келісу, міндеттерді бөлісу, түсіндіру арқылы жауапкершілікке үйрету	Практикум	Желтоқсан	Педагог-психолог, сынып жетекшілері
11	I жартыжылдық жұмысына кері байланыс жинау, ата-аналардың ұсыныстарына сәйкес келесі кездесулердің мазмұнын нақтылау	Сауалнама, талдау	Желтоқсан	ДТЖЖО, орталық жұмысына жауапты педагогтер
12	«Оқу ынтасы: бақылаудан қолдауға». Баланың оқу мақсатын анықтауы, уақытын жоспарлауы, өздігінен жұмыс істеуі және демалысын ұйымдастыруы	Интерактивті сабақ	Қаңтар	ДОЖЖО, педагог-психолог, сынып тәрбиешілері
13	«Цифрлық ортадағы қауіпсіз отбасы». Жеке мәліметтерді қорғау, интернеттегі әдеп, күмәнді байланыстар және экран уақытын келісу	Практикум	Қаңтар	Информатика мұғалімі, педагог-психолог, ата-аналар
14	«Әке мен ана – балаға ортақ тірек». Тәрбиеге бірлесіп қатысу, ата-аналардың өзара келісімі, баламен жеке уақыт өткізу	Тәжірибе алмасу	Ақпан	ДТЖЖО, әкелер мен аналар өкілдері, сынып тәрбиешілері
15	«Келіспеушілікті сабырмен шешеміз». Белсенді тыңдау, өз ойын айыптаусыз жеткізу, эмоцияны реттеу және ортақ шешім іздеу	Тренинг	Ақпан	Педагог-психолог
16	«Ұлттық тәрбие – ұрпаққа аманат». Ата-әже өнегесі, салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні және отбасылық тәжірибе	Тағылымды кездесу	Наурыз	«Даналық мектебі» клубының жетекшісі, бағыт жетекшілері, ата-аналар
17	«Баланың қабілетін бірге дамытайық». Қызығушылықты байқау, үйірмелерге қатысу, шығармашылық бастаманы және пайдалы бос уақытты қолдау	Кеңес, шығармашылық кездесу	Наурыз	Үйірме жетекшілері, педагог-психолог, тәрбиешілер
18	«Мамандық таңдаудағы ата-ана қолдауы». Баланың қызығушылығы мен қабілетін ескеру, кәсіптермен таныстыру, таңдауға қысым жасамау	Кәсіптік бағдар практикумы	Сәуір	Кәсіптік бағдарға жауапты педагог, педагог-психолог, 9–11-сынып жетекшілері
19	«Емтиханға дайындық: сенім,	Ата-аналарға	Сәуір	ДОЖЖО, педагог-

	тәртіп, қолдау». Дайындық пен демалысты үйлестіру, шамадан тыс талап қоймау, баланың көңіл күйіне назар аудару	кеңес		психолог, 9 және 11-сынып жетекшілері
20	«Өнегелі отбасы – ұлт тірегі». Отбасылардың тәрбиелік тәжірибесімен, ортақ дәстүрлері және бірлескен жұмыстарымен бөлісу	Отбасылық кездесу, көрме	Мамыр	ДТЖЖО, клуб жетекшісі, сынып жетекшілері мен тәрбиешілері
21	«Қауіпсіз жаз – ата-ананың назарында». Жазғы демалысты жоспарлау, баламен байланыс, жолдағы, судағы, тұрмыстағы және интернеттегі қауіпсіздік	Түсіндіру кездесуі	Мамыр	ДТЖЖО, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, медбике
22	Баланың бейімделуі, оқуы, қарым-қатынасы және отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке қолдау көрсету	Жеке кеңес	Жыл бойы, сұраныс бойынша	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері
23	Кездесулердің негізгі ұсыныстарын ата-аналарға түсінікті қысқаша материалдар түрінде ұсыну	Жадынама, ақпараттық материал	Жыл бойы	Орталық жұмысына жауапты педагогтер, сынып жетекшілері
24	Оқу жылының қорытындысын шығару, қатысу деректері мен кері байланысты талдау, келесі жылға ұсыныстар дайындау	Қорытынды отырыс, жылдық есеп	Мамыр	ДТЖЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері

Күтілетін нәтижелер

- Ата-аналардың жасөспірімдердің ерекшеліктері туралы түсінігі кеңейеді.
- Баланы тыңдау, қолдау және отбасылық келіспеушілікті шешу тәсілдерін меңгеруіне жағдай жасалады.
- Отбасы, мектеп және интернат арасындағы байланыс жүйеленеді.
- Ата-аналардың баланың оқуына, қауіпсіздігіне және болашақ таңдауына қатысуы жанданады.
- Ұлттық және отбасылық құндылықтарды бірлескен әрекет арқылы дәріптеу мүмкіндігі артады.

Жұмысты қорытындылау: кездесулер бойынша қысқаша мәліметтер, қатысу деректері, ата-аналардың ұсыныстары мен кері байланысы жинақталады. Жеке кеңестердің мазмұны құпия сақталып, қорытынды есепте жинақталған мәліметтер пайдаланылады.

Ескерту: бұл – мектеп жағдайына бейімделген жоспар жобасы. Сабақтардың тақырыптары ата-аналардың сұранысына, ал нақты күндері мектептің жұмыс кестесіне сәйкес нақтыланады.

Жоспарды әзірлеген:

ДТЖЖО  Н. Нурмаганбетов