

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әлеуметтік педагогы Л.Байбосынованың
2025-2026 оқу жылы атқарған жұмысының
ЕСЕБІ**

2025-2026 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер*) негізінде әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары түзіліп, бекітілді. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

*I. Сыныптарға, мектепке
әлеуметтік паспорттауды
жүргізу*

01

04

*II. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы
ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі
жөніндегі балм, кәмелетке толмағандардың
ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және
қорғаншылық және т.б.) аара іс-қимыл
жүргізу жұмысы*

*II. Балалық шақтың құқығын
қорғау жұмысы*

02

05

*V. Білім алушылардың ата-
аналарымен (отбасыларымен)
профилактикалық жұмыс*

*III. Әртүрлі есепте тұрған
оқушылармен жеке-
профилактикалық жұмыс*

03

06

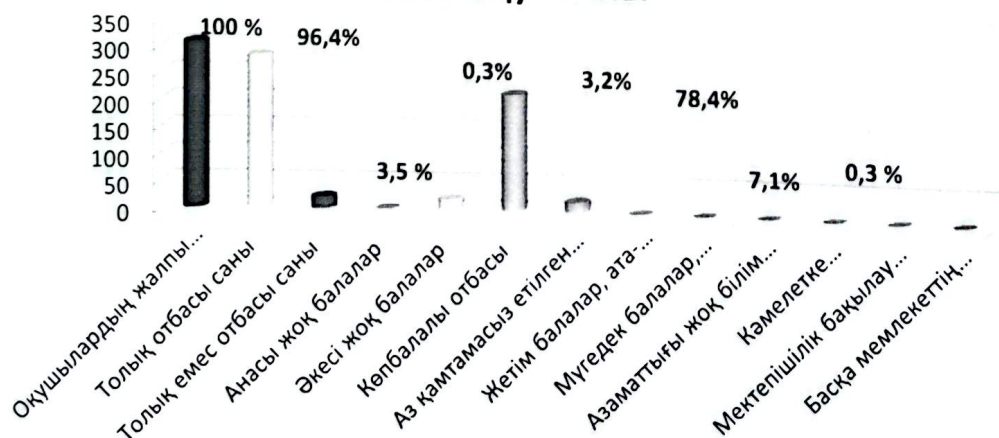
*VI. Диагностикалау-талдау
қызметі*

Сонымен қатар әлеуметтік педагогтың ДТІЖО, психолог, медбике, мектеп инспекторы және сынып жетекшілері мен тәрбиешілерімен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша жұмыстар жасалды. Ең бірінші кезекте іс-қағаздарды реттеуден басталды.

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы

2025-2026 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс оқу-тәрбие жоспарына сай жүргізілді. Оқу жылында оқушылар әлеуметтік санаттары көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (1-сурет).

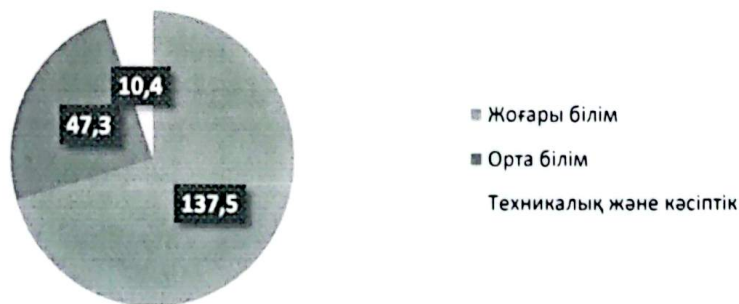
2025-2026 оқу жылы



Оқушылардың әлеуметтік тұрмыс тіршілігін зерттеу барысында әртүрлі жағдайына қарай тізімі анықталды. Мектеп бойынша оқушылардың жалпы саны 306. Оның ішінде көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар саны 295 бала, 290 толық отбасыдан шыққан, толық емес отбасы 11, анасы жоқ оқушылар саны 1 бала, әкесі жоқ бала саны 10 оқушы. Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар саны 1. Аз қамтамасыз етілген отбасы саны 22.

Ата-аналардың білімі көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (2-сурет).

2025-2026 оқу жылы



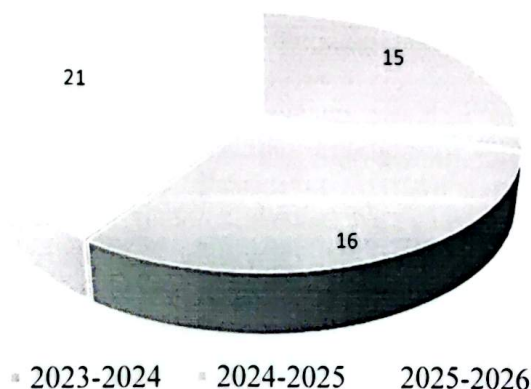
II. Балалық шактың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шактың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды. «Бала қорғау бұрышын» ұйымдастыру, бала құқығын қорғау бойынша стендтер орналастыру, 111 байланыс орталығы бойынша QR код тақтасын өзектендірілді.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да «Құқықтық сауаттылық – заман талабы», «Қауіпсіз балалық шак!» булинг, лудомания, кибербулинг, темекі шегудің, нашакорлықтың зияны туралы, жыныстық тиіспеушілік, суицидтің, ішімдіктің алдын алу, мәселелері бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 1. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды бойынша жұмыстар атқарылды. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді.

«Мектепке жол» акциясы аясында көрсетілген әлеуметтік көмектердің салыстырмалы диаграммасы көрсетілген сандық көрсеткіштерге сәйкес болды (3-сурет).



Мектеп – интернатында оқитын оқушылардың ата-аналарына міндетті білім қоры есебінен аударылған әлеуметтік көмек:

2023-2024 оқу жылы 15 оқушыға - 40 мың 305 тенге

2024-2025 оқу жылы 16 оқушыға - 43 мың 407 тенге

2025-2026 оқу жылы 21 оқушыға - 46 мың 288 тенге

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. АІБ ЮПТ есебінде, сәтсіз, баса назар аударуды талап ететін кәмелетке толмағандар: әлеуметтік-педагогикалық қолдау, зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚҚ оқушылардың атты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау мәселелері қабылданып, шешімдер шығарылды.

“Алғысым шексіз, құрметім ерекше” атты мектеп-интернатындағы әлеуметтік мәртебесі бар оқушыларымен біргелікте, мұқтаж жандарға қамқорлық жасау, әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасыларға, жалғыз басты қария апамыз Кантореева Зульфия Мустафақызына қайырымдылық көмек ұйымдастырылды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Ата-аналарға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Токсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды. "Кәмелетке толмағандар арасындағы өз-өзіне қол жұмсау жағдайының алдын алу" психологиялық қолдау апталығы барысында, «Өз балаңның эмоциялық әлемін түсін» ата-анамен жұмыс күніні өткізілді.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Мектеп оқушыларының отбасылық әлеуметтік картасы мен картотекасы жасалды. Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасалды. Отбасының әлеуметтік куәлігі (паспорт) жасалды. Мектеп оқушыларының арасынан әлеуметтік мәртебесі бар оқушылар анықталып, көпбалалы отбасынан шыққан, жартылай жетім оқушыларға әлеуметтік төлқұжат жасалды. "Кәмелетке толмағандар арасындағы өз - өзіне қол жұмсау жағдайының алдын алу" психологиялық қолдау апталығы барысында, жасөспірімдер мен ересектерге стресс, ішкі күйзеліс пен ашуды тану, түсіну және оны қауіпсіз жолмен басқару дағдыларын қалыптастыру мақсатында тренинг өткізілді.

«Қыздар және ұлдар» кеңесі жүргізілді. «Мен және жанұям» әлеуметтік сауалнамасы, білім алушылар арасында зорлық-зомбылық сауалнамасы, ыстық тамақтандырумен қамтылған білім алушыларға және ата-аналарға түсіндірме жұмыстары, «Ас – адамның арқауы», «Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ мақалалар, посттар жарияланды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік –педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

Бойбосниов А. Бой