

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің 2023–2024
оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылаудың
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

2023–2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау мектептің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Бақылау жұмыстары тәрбие үдерісінің мазмұнын, ұйымдастырылу сапасын, оқушылардың қатысу белсенділігін және педагогтердің жұмыс жүйелілігін зерделеуге бағытталды.

Бақылаудың мақсаты: тәрбие жұмысының ұйымдастырылуын, сапасы мен нәтижелілігін жүйелі бақылау, сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге әдістемелік қолдау көрсету және оқушылардың дамуына қолайлы орта қалыптастыру.

Осы мақсатқа сәйкес тәрбие жоспарларының орындалуы, сынып және тәрбие сағаттарының сапасы, оқушылардың қауіпсіздігі, сабақтан тыс жұмыстарға қамтылуы, ата-аналармен байланыс және бақылау қорытындысы бойынша берілген ұсыныстардың орындалуы назарға алынды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау және құжаттардың жүргізілуі

Оқу жылының басында 7–11-сынып жетекшілері мен интернат тәрбиешілерінің жылдық тәрбие жоспарлары қаралды. Жоспарлардың мектептің тәрбие міндеттеріне, оқушылардың жас ерекшеліктеріне және сынып ұжымының қажеттіліктеріне сәйкестігіне назар аударылды.

Жоспарларда ұлттық және адамгершілік тәрбие, азаматтық жауапкершілік, құқықтық сауаттылық, салауатты өмір салты, еңбек және экологиялық тәрбие, кәсіптік бағдар мен ата-аналармен жұмыс бағыттарының қамтылуы зерделенді. Құжаттарды қарау барысында іс-шаралардың мақсатын нақтылау, өткізу мерзімдері мен жауаптыларын белгілеу, күтілетін нәтижелерді айқындау бойынша әдістемелік ұсыныстар берілді.

2. Сынып сағаттары мен мектепшілік іс-шаралардың сапасы

Білім күніне арналған салтанатты жиын мен алғашқы сынып сағаттарының ұйымдастырылуы бақылауға алынды. Оқу жылы барысында сынып және тәрбие сағаттарына іріктеп қатысу арқылы олардың мазмұны, қолданылған әдістері және оқушылардың белсенділігі зерделенді.

Бақылауда іс-шараның тақырыбы мен мақсатының сәйкестігіне, оқушының өз пікірін білдіруіне, бірлескен жұмысқа қатысуына және кері байланыстың ұйымдастырылуына мән берілді. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге пікірталас, жағдаяттық тапсырмалар, топтық жұмыс және шығармашылық тапсырмаларды орынды қолдану жөнінде ұсыныстар айтылды.

3. Оқушылардың бейімделуі және интернаттағы тәрбие жұмысы

Жаңадан қабылданған оқушылардың, оның ішінде 7-сынып білім алушыларының мектеп пен интернат ортасына бейімделуі назарда болды. Сынып жетекшілері, тәрбиешілер және педагог-психолог арасындағы өзара байланыс, оқушыларға көрсетілетін қолдау жұмыстары зерделенді.

Интернаттағы күн тәртібі, өзіндік дайындық, демалыс және бос уақытты ұйымдастыру жұмыстары бақыланды. Оқушылардың өзара қарым-қатынасына, ортақ тәртіп талаптарын сақтауына, тұрмыстық дағдылары мен жауапкершілігін қалыптастыруға көңіл бөлінді. Жеке қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмысты жүйелі жүргізу ұсынылды.

4. Үйірмелер, спорт секциялары және өзін-өзі басқару жұмысы

Оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларына қамтылуы және қатысу тұрақтылығы қаралды. Сабақтан тыс жұмыстардың оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкестігіне, бос уақытын тиімді ұйымдастырудағы маңызына назар аударылды.

Мектеп парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының жоспарлары, оқушы бастамалары және тапсырмалардың орындалуы зерделенді. Оқушыларды іс-шараларды жоспарлауға, ұйымдастыруға және қорытындылауға қатыстыру, міндеттерді әділ бөлу, белсенділігі төмен оқушыларды ортақ жұмысқа тарту бойынша ұсыныстар берілді.

5. Құқық бұзушылықтың және буллингтің алдын алу, қауіпсіздік жұмыстары

Құқық бұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бағытындағы тәрбие жұмыстары бақылауға алынды. Оқушыларға мектеп пен интернаттың ішкі тәртіп ережелерін, құқықтары мен міндеттерін түсіндіру жұмыстары қаралды.

Оқушылардың қауіпсіздік сезімін, қиын жағдай туындағанда кімге және қалай көмекке жүгінуге болатынын білуін зерделеуге көңіл бөлінді. Сынып жетекшілері, тәрбиешілер және әлеуметтік-психологиялық қызметтің бірлескен жұмысына назар аударылды.

Мектепшілік іс-шаралар мен каникул алдындағы қауіпсіздік түсіндіру жұмыстары да бақылауда болды. Бақылау материалдарын рәсімдеуде оқушылардың жеке деректерін және жеке әңгімелесу мазмұнының құпиялылығын сақтау ескерілді.

6. Әлеуметтік қолдау және ата-аналармен байланыс

Қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсету шараларының жоспарлануы, әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің өзара жұмысы зерделенді. Оқушының қажеттілігін дер кезінде анықтау және тиісті қолдау көрсету мәселелеріне мән берілді.

Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары, хаттамалары, жеке кеңестер мен бірлескен іс-шаралардың мазмұны қаралды. Ата-аналармен жұмыста тек ақпарат берумен шектелмей, олардың пікірін тыңдау, кері байланыс алу және бала тәрбиесіне қатысты ортақ шешім қабылдау қажеттілігі атап өтілді.

7. Тәрбиенің негізгі бағыттарының іске асырылуы

Ұлттық, адамгершілік және азаматтық тәрбие бағытындағы іс-шаралардың мазмұны зерделенді. Ұлттық құндылықтарды құрметтеу, адалдық, жауапкершілік, үлкенге құрмет пен кішіге қамқорлық таныту ұстанымдарының оқушылардың күнделікті әрекетімен байланысына назар аударылды.

Салауатты өмір салтына арналған спорттық және ағартушылық жұмыстардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі қаралды. Экологиялық, еңбек және еріктілік бағытындағы жұмыстарда оқушылардың нақты қатысуына, атқарылған істің қоғамдық пайдасына мән берілді.

9–11-сыныптардағы кәсіптік бағдар жұмыстары бойынша оқушылардың қызығушылықтарын анықтау, мамандықтар туралы ақпарат беру және саналы таңдау жасауға қолдау көрсету шаралары зерделенді.

8. Бақылау қорытындыларын қарау және әдістемелік қолдау

Бақылау барысында құжаттарды сараптау, іс-шараларға қатысу, бақылау, әңгімелесу, сауалнама және кері байланыс деректерін талдау әдістері қолданылды. Қорытындылар бағыттарына қарай анықтама, бақылау парағы және әдістемелік ұсыныстар түрінде рәсімделді.

Бақылау нәтижелері директор жанындағы кеңесте, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің әдістемелік бірлестік отырыстарында және жұмыс кеңестерінде қаралды. Берілген ұсыныстар бойынша жауаптылар мен орындау мерзімдерін белгілеуге, қажет болған жағдайда қайта бақылау жүргізуге көңіл бөлінді.

Бірінші жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша тәрбие жұмысының орындалуы жинақталып, келесі кезеңдегі жұмысты жетілдіру бағыттары айқындалды.

Қорытынды

2023–2024 оқу жылындағы мектепішілік бақылау тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүйелі зерделеуге, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің қызметін үйлестіруге және әдістемелік қолдау бағыттарын белгілеуге мүмкіндік берді.

Тәрбие жұмысының нәтижелілігін бағалауда өткізілген іс-шаралар санымен қатар оқушылардың белсенді қатысуын, пікірін, өзара қарым-қатынасын және жауапкершілік танытуын ескеру маңызды екені айқындалды. Бақылау нәтижелерін кейінгі жоспарлауда пайдалану мен ұсыныстардың орындалуын қадағалау жұмыстары жалғастыруды қажет етеді.

Келесі оқу жылына ұсыныстар:

1. Тәрбие жоспарларындағы мақсаттар мен күтілетін нәтижелерді нақтылау.
2. Сынып және тәрбие сағаттарында оқушылардың белсенді қатысуына жағдай жасау.
3. Үйірмелер мен спорт секцияларына қатысу тұрақтылығын қадағалау.
4. Жаңадан қабылданған оқушыларға жеке қолдау көрсету жұмыстарын жалғастыру.
5. Ата-аналармен тұрақты кері байланыс орнату.
6. Құқық бұзушылық пен буллингтің алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу.
7. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер арасында тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.
8. Бақылау қорытындысы бойынша берілген ұсыныстардың орындалуын белгіленген мерзімде тексеру.

**Директордың тәрбие жұмысы
жөніндегі орынбасары**



Н. Нурмаганбетов