

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау бекітілген жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды. Бақылау жұмыстары 7–11-сыныптардағы және интернаттағы тәрбие үдерісінің ұйымдастырылуын, мазмұнын, оқушылардың қатысу белсенділігін және педагогтердің жұмыс жүйелілігін зерделеуге бағытталды.

Бақылаудың мақсаты: тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы мен нәтижелілігін жүйелі бақылау, оқушылардың қауіпсіздігін және жан-жақты дамуына қолайлы жағдайды қамтамасыз ету, педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету.

Осы мақсатқа сәйкес тәрбие жоспарларының сапасын зерделеу, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмысын бақылау, оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарға қатысуын бағалау, алдын алу шаралары мен ата-аналармен байланысты талдау, берілген ұсыныстардың орындалуын қадағалау міндеттері басшылыққа алынды.

Бақылау барысында құжаттарды сараптау, сынып сағаттары мен іс-шараларға қатысу, бақылау парақтарын толтыру, әңгімелесу, сауалнама жүргізу және кері байланысты жинақтау әдістері қолданылды.

1. Жылдық тәрбие жоспарларының сапасы

Тамыз–қыркүйек айларында 7–11-сынып жетекшілері мен интернат тәрбиешілерінің жылдық тәрбие жоспарлары қаралды. Жоспарлардың мектептің тәрбие мақсаттарына, оқушылардың жас ерекшеліктеріне және сынып ұжымының қажеттіліктеріне сәйкестігі зерделенді.

Жоспарларда ұлттық және адамгершілік құндылықтар, құқықтық тәрбие, қауіпсіздік, салауатты өмір салты, кәсіптік бағдар, экологиялық және еңбек тәрбиесі, ата-аналармен байланыс бағыттарының қамтылуына назар аударылды. Іс-шаралардың мерзімдері, жауаптылары және күтілетін нәтижелерінің көрсетілуі қарастырылды.

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге жоспардағы мақсаттарды нақтылау, жұмыстардың сабақтастығын сақтау және оқушылардың қызығушылықтарын ескеру жөнінде әдістемелік ұсыныстар берілді.

2. Ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру жұмыстары

Қыркүйек айында оқушыларды мектеп пен интернаттың ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру жұмыстары бақылауға алынды. Таныстыру материалдары қаралып, оқушылардың тәртіп талаптарын, құқықтарын мен міндеттерін түсінуі әңгімелесу арқылы зерделенді.

Мектеп мүлкіне ұқыпты қарау, сабаққа уақытында қатысу, интернаттағы күн тәртібін сақтау, өзара сыйластық және ортақ жауапкершілік мәселелеріне мән берілді. Ережелерді түсіндіруді күнделікті өмірлік жағдаяттармен байланыстыру және оқушылардың сұрақтарына түсінікті жауап беру ұсынылды.

3. Әлеуметтік жағдайды зерделеу және қолдау жұмыстарын ұйымдастыру

Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілерінің қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмысы қаралды. Оқушылардың қажеттіліктерін анықтау, көмек көрсету шараларын жоспарлау және ата-аналармен байланыс орнату жұмыстары зерделенді.

Қолдау шараларын ұйымдастыруда оқушының жеке жағдайын ескеру, мәселелерді дер кезінде анықтау және тиісті мамандармен бірлесіп шешу жолдарына назар аударылды. Қорытынды материалдарды рәсімдеу кезінде оқушы мен отбасы туралы мәліметтердің құпиялылығын сақтау ескерілді.

4. Жаңадан қабылданған оқушылардың бейімделуі

Қыркүйек–қазан айларында 7-сыныптар мен жаңадан қабылданған оқушылардың мектеп және интернат ортасына бейімделуі зерделенді. Оқушылардың сыныптастарымен қарым-қатынасы, ортақ жұмысқа қатысуы, күн тәртібіне үйренуі және көмек сұрай білуі назарға алынды.

Педагог-психолог, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің өзара байланысы қарастырылды. Бақылау, сауалнама және сұхбат қорытындыларын жеке қолдау жұмыстарын жоспарлауда пайдалану көзделді.

Бейімделу барысында қиындық байқалған жағдайда оқушымен жеке жұмыс жүргізу, ата-анамен байланыс орнату және қолдау нәтижесін кезең-кезеңімен қарау ұсынылды.

5. Үйірмелер мен спорт секцияларына қамтылу

Казан және қаңтар айларында оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларына қамтылуы қаралды. Қатысу есебі, сабақтардың ұйымдастырылуы және оқушылардың қызығушылықтарына сәйкестігі зерделенді.

Үйірмеге тіркелген оқушылардың тұрақты қатысуына, шығармашылық және спорттық жұмыстардағы белсенділігіне көңіл бөлінді. Сабақтан тыс жұмыстарға қамтылмаған немесе қатысуы тұрақсыз оқушылармен жүргізілетін жұмыс қарастырылды.

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге үйірме жетекшілерімен байланыс орнату, оқушылардың қатыспау себептерін анықтау және қызығушылығына сәйкес бағыт ұсыну жөнінде ұсынымдар берілді.

6. Сынып сағаттарының өткізілу сапасы

Оқу жылы бойы жеке кесте бойынша сынып сағаттарына іріктеп қатысу жүргізілді. Бақылау барысында тақырып пен мақсаттың сәйкестігі, мазмұнның жас ерекшеліктеріне лайықтылығы, оқушылардың белсенділігі және кері байланыстың ұйымдастырылуы қаралды.

Оқушылардың өз пікірін білдіруіне, жағдаяттарды талдауына, топтық жұмыста шешім қабылдауына мүмкіндік беретін тапсырмаларға назар аударылды. Сынып сағатының тәрбиелік нәтижесін оқушылардың түсінігі мен әрекеті арқылы бағалау қажеттілігі ескерілді.

Бақылау қорытындысы бойынша педагогтерге жеке әдістемелік ұсыныстар беріліп, тиімді жұмыс тәсілдерін тәжірибе алмасу барысында талқылау ұсынылды.

7. Өзін-өзі басқару ұйымының қызметі

Казан және ақпан айларында мектеп парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы зерделенді. Жұмыс жоспары, міндеттердің бөлінуі, оқушы бастамалары және қабылданған шешімдердің орындалуы қарастырылды.

Оқушылардың мектеп өміріне қатысты ұсыныс білдіруіне, іс-шараларды ұйымдастыруға қатысуына және ортақ іске жауапкершілік алуына көңіл бөлінді. Өзін-өзі басқару жұмысына әртүрлі сынып оқушыларын тарту, ұсыныстарды бірлесіп талқылау және атқарылған жұмысқа кері байланыс беру ұсынылды.

8. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары

Қараша және наурыз айларында құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстардың жүйелілігі қаралды. Сынып жетекшілері, тәрбиешілер және әлеуметтік-психологиялық қызмет арасындағы байланыс зерделенді.

Оқушылардың сабаққа қатысуы, тәртіп талаптарын сақтауы, бос уақытын ұйымдастыру және жеке қолдау шараларының орындалуы назарда болды. Алдын алу жұмыстарының оқушылардың жасына, қажеттіліктеріне және нақты жағдайларға сәйкестігі қарастырылды.

Оқушылармен жұмыста сенімді қарым-қатынас орнату, мәселелердің себептерін анықтау және ата-аналармен бірлескен қолдауды ұйымдастыру ұсынылды.

9. Буллинг пен кибербуллингінің алдын алу

Қараша және сәуір айларында оқушылардың мектептегі қауіпсіздік сезімін және көмекке жүгіну жолдарын білуін зерделеу жұмыстары қаралды. Анонимді сауалнама, бақылау және жағдаяттарды талқылау әдістері қолданылды.

Өзара сыйластық, жеке шекараны құрметтеу, интернеттегі қарым-қатынас мәдениеті және қиын жағдайда сенімді ересекке жүгіну мәселелеріне көңіл бөлінді. Оқушылардың пікірін тыңдау және келіп түскен ақпаратқа дер кезінде назар аудару қажеттілігі ескерілді.

Жинақталған талдау материалдарында жеке деректерді жарияламау, оқушының қауіпсіздігін сақтау және қолдау қызметтерінің үйлесімді әрекетін қамтамасыз ету мәселелері басшылыққа алынды.

10. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың сапасы

Қараша және сәуір айларында ата-аналар жиналыстарының, кеңес беру жұмыстары мен бірлескен іс-шаралардың мазмұны зерделенді. Хаттамалар, ата-аналар ұсыныстары және қабылданған шешімдер қаралды.

Мектеп пен отбасы арасындағы байланыстың тұрақтылығына, баланың тәрбиесі мен қауіпсіздігіне қатысты мәселелерді бірлесіп шешуге назар аударылды. Ата-аналардың қатысуымен қатар, олардың пікірлері мен ұсыныстарының ескерілуі қарастырылды.

Сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру жұмыстарын жалғастыру, кері байланыс тәсілдерін жетілдіру және келісілген шаралардың орындалуын қадағалау ұсынылды.

11. Ұлттық және адамгершілік құндылықтарға бағытталған тәрбие

Желтоқсан және наурыз айларында ұлттық және адамгершілік құндылықтарға арналған сынып және мектепшілік іс-шаралардың мазмұны қаралды. Отанға құрмет, адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық, үлкенге құрмет және өзара көмек ұстанымдарының қамтылуы зерделенді.

Оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен пікірлері арқылы тақырыпты түсінуі және күнделікті өмірмен байланыстыруы назарға алынды. Құндылықтарды оқушының нақты әрекетімен ұштастыру, ортақ мүлікке ұқыптылық пен қоғамдық іске жауапкершілігін қалыптастыру ұсынылды.

12. Бірінші жартыжылдықтағы тәрбие жұмысының қорытындысы

Желтоқсан айында сынып жетекшілері, тәрбиешілер және тәрбие қызметінің есептері жинақталды. Жоспардың орындалуы, бақылау материалдары және кері байланыс деректері қарастырылды.

Бірінші жартыжылдықтағы жұмыстарды талдау барысында жалғастыруды, нақтылауды немесе қосымша қолдауды қажет ететін бағыттарға назар аударылды. Екінші жартыжылдықтағы жұмысты жоспарлауда бақылау қорытындылары мен педагогтерге берілген ұсыныстарды ескеру көзделді.

13. Интернаттағы тәрбие жұмысы және күн тәртібі

Қаңтар және сәуір айларында интернаттағы күн тәртібінің орындалуы, өзіндік дайындық, демалыс және бос уақыттың ұйымдастырылуы бақыланды.

Өзіндік дайындық кезінде оқушылардың дербес жұмыс істеуіне, қажет болғанда көмек алуына және уақытын тиімді пайдалануына көңіл бөлінді. Демалыс уақытындағы жұмыстардың мазмұны, оқушылардың қызығушылықтары және өзара қарым-қатынасы зерделенді.

Тәрбиешілерге оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру, сынып жетекшілерімен тұрақты байланыс орнату және оқу мен демалыстың үйлесімді ұйымдастырылуын қадағалау ұсынылды.

14. Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Ақпан айында спорттық және ағартушылық іс-шаралардың ұйымдастырылуы қаралды. Олардың оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі, қатысу белсенділігі және пайдалы дағдыларды қалыптастыруға бағытталуы зерделенді.

Дене белсенділігі, жеке гигиена, күн тәртібі және зиянды әдеттердің алдын алу туралы түсіндіру жұмыстарының мазмұнына назар аударылды. Іс-шара қорытындыларын оқушылардың кері байланысы мен күнделікті дағдыларына қатысты бақылау арқылы қарастыру ұсынылды.

15. Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Ақпан–сәуір айларында 9–11-сынып оқушыларына арналған кәсіптік бағдар жұмыстары зерделенді. Жоспарлар, кездесулердің мазмұны, оқушылардың қызығушылықтарын анықтау және мамандық таңдауға қолдау көрсету шаралары қаралды.

Оқушылардың қабілеті мен қызығушылығын ескеру, мамандықтар туралы түсінігін кеңейту және білім алу жолдарын саналы таңдауға жағдай жасау мәселелеріне көңіл бөлінді. Кәсіптік бағдарды жеке кеңес беру және ата-аналармен бірлескен жұмыспен толықтыру ұсынылды.

16. Экологиялық, еңбек және еріктілік тәрбиесі

Сәуір айында экологиялық, еңбек және еріктілік бағытындағы акциялар мен жобалардың ұйымдастырылуы қаралды. Оқушылардың нақты қатысуы, міндеттердің бөлінуі, жауапкершілігі және атқарылған жұмыстың қоғамдық пайдасы зерделенді.

Қоршаған ортаға ұқыпты қарау, еңбекке құрмет және өзара көмек дағдыларын қалыптастыруға мән берілді. Практикалық жұмыстарда қауіпсіздік талаптарын сақтау, жас ерекшеліктеріне сай тапсырма беру және нәтижені оқушылармен бірге талқылау ұсынылды.

17. Мектепшілік іс-шаралардың ұйымдастырылуы және қауіпсіздігі

Жыл бойы мерекелер, кездесулер, байқаулар мен сапарлардың дайындығы бақылауға алынды. Іс-шара мақсатының, сценарийінің, жауапты тұлғалардың және қауіпсіздік шараларының алдын ала айқындалуы қаралды.

Ұйымдастыру кезінде оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру, қатысушылардың міндеттерін нақтылау және іс-шара барысын үйлестіру мәселелеріне назар аударылды. Іс-шараның сапасын бағалауда оқушылардың қатысуы мен кері байланысын ескеру ұсынылды.

18. Каникул кезіндегі тәрбие және қауіпсіздік жұмыстары

Өр каникул алдында оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру жоспарлары және оқушылар мен ата-аналарға түсіндіру жұмыстары қаралды.

Қауіпсіздік тақырыптарының маусымдық ерекшеліктерге сәйкес берілуіне, түсіндіру мазмұнының оқушыға түсініктілігіне және ата-аналармен байланыстың ұйымдастырылуына көңіл бөлінді. Каникул кезіндегі бос уақытты жоспарлауда оқушылардың қызығушылығы мен демалыс қажеттілігін ескеру ұсынылды.

19. Бұрын берілген ұсыныстардың орындалуы

Бақылау қорытындысы бойынша белгіленген жұмыстардың орындалуы тиісті мерзімдерде қарастырылды. Қайта бақылауда құжаттарға енгізілген түзетулермен қатар, қабылданған шаралардың жұмыс мазмұнына ықпалы зерделенді.

Ұсыныстардың нақтылығы, жауапты тұлғалардың белгіленуі және орындау мерзімдерінің сақталуына назар аударылды. Қосымша жұмысты қажет ететін мәселелер бойынша әдістемелік қолдау көрсету және қайта қарау мерзімін нақтылау көзделді.

20. Жылдық қорытынды және алдағы міндеттер

Мамыр–маусым айларында тәрбие жұмысы бойынша есептер, сауалнамалар, кері байланыс және бақылау нәтижелері жинақталды. Жылдық мақсаттарға қол жеткізуді бағалау, оқушылардың қамтылуы мен белсенділігін зерделеу және келесі оқу жылының міндеттерін белгілеу мәселелері қарастырылды.

Жылдық талдауда іс-шаралардың саны мен фотоесептеріне қосымша олардың тәрбиелік мазмұны, оқушылардың пікірлері, қатысу тұрақтылығы және берілген ұсыныстардың орындалуы ескерілді.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылындағы мектепшілік бақылау тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын жүйелі қарастыруға, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің қызметін үйлестіруге және әдістемелік қолдауды қажет ететін мәселелерді айқындауға бағытталды.

Бақылау барысында оқушылардың қауіпсіздігі, сабақтан тыс жұмыстарға қатысуы, мектеп пен интернат ортасына бейімделуі, ата-аналармен байланыс және педагогтердің бірлескен жұмысы басты назарда болды.

Тәрбие жұмысының нәтижелілігін одан әрі арттыру үшін бақылау қорытындыларын нақты деректермен негіздеу, оқушылардың пікірін жүйелі ескеру және ұсыныстардың орындалуын қайта бағалау жұмыстарын жалғастыру қажет.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

1. Тәрбие жоспарларындағы мақсаттар мен күтілетін нәтижелерді нақтылап, оларды бағалау тәсілдерін белгілеу.
2. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер жұмысының сабақтастығын күшейту.
3. Сынып сағаттарында әр оқушының белсенді қатысуына және пікір білдіруіне жағдай жасау.
4. Үйірмелер мен спорт секцияларына қатысу тұрақтылығын қадағалап, қамтылмаған оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.
5. Жаңадан қабылданған оқушыларға бейімделу қажеттілігіне сәйкес қолдау көрсету.
6. Құқық бұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстарында педагогтер, ата-аналар және қолдау қызметтерінің байланысын нығайту.
7. Өзін-өзі басқару ұйымында оқушы бастамаларын қолдап, қабылданған шешімдердің орындалуын бірлесіп талқылау.
8. Ата-аналардың ұсыныстары мен кері байланысын тәрбие жұмысын жоспарлауда пайдалану.
9. Интернаттағы өзіндік дайындық пен демалысты ұйымдастыруда оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
10. Бақылау қорытындысында нақты ұсыныстарды, жауаптыларды және мерзімдерді көрсетіп, орындалуын жүйелі қадағалау.

Директордың тәрбие жұмысы
жөніндегі орынбасары



Н. Нурмаганбетов