

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2026–2027 оқу жылындағы тәрбие жұмысының сапасын және іс-шаралардың
өткізілуін бақылау жоспарының орындалуы туралы**

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНДАҒЫ АРАЛЫҚ ЕСЕП

Бақылаудың мақсаты: тәрбие жұмысының жүйелі жүргізілуін, іс-шаралардың мазмұны мен тәрбиелік нәтижесін зерделеу, анықталған мәселелер бойынша әдістемелік колдау көрсету және тәрбие сапасын арттыру.

Есепті кезеңде жылдық бақылау жоспарының алғашқы төрт бағыты бойынша жұмыстар қарастырылды: сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жоспарларын сараптау, Білім күні мен алғашқы сынып сағаттарының ұйымдастырылуын бақылау, оқушылардың бейімделуін зерделеу және сынып пен тәрбие сағаттарының сапасын бағалау.

1. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жылдық тәрбие жоспарлары

Тамыз–қыркүйек айларында 7–11-сынып жетекшілері мен интернат тәрбиешілерінің жылдық тәрбие жоспарлары қаралды. Жоспарлардағы мақсаттардың нақтылығына, іс-шаралардың оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігіне, өткізу мерзімдері мен күтілетін нәтижелерінің көрсетілуіне назар аударылды.

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің жұмысындағы сабақтастық, ата-аналармен байланыс, оқушылардың қауіпсіздігі мен психологиялық жайлылығын қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстардың қамтылуы зерделенді.

Жоспарларды сараптау және педагогтермен әңгімелесу барысында іс-шаралардың тәрбиелік мақсатын нақтылау, оқушылардың қызығушылықтарын ескеру және нәтижені бағалау тәсілдерін белгілеу мәселелері қарастырылды.

Әдістемелік ұсыныстар:

- Әр іс-шараның күтілетін нәтижесін оқушының түсінігімен, дағдысымен немесе әрекетімен байланыстырып көрсету.
 - Сынып жетекшісі мен тәрбиешінің бірлескен жұмыстарын үйлестіру.
 - Жоспарларды іске асыру кезінде оқушылардың ұсыныстары мен қажеттіліктерін ескеру.
- Бақылау қорытындысын талдау парағына түсіріп, әдістемелік бірлестік отырысында қарау көзделді.

2. Білім күні және алғашқы сынып сағаттары

Білім күніне арналған іс-шара мен алғашқы сынып сағаттарының ұйымдастырылу сапасы бақылауға алынды. Дайындық жұмыстары, оқушылардың қамтылуы, іс-шара мазмұнының тәрбиелік бағыттылығы және қатысушылардың белсенділігі қаралды.

Алғашқы сынып сағаттарында оқушылардың жаңа оқу жылына ынтасын қалыптастыру, мектепке құрметпен қарау, сыныпта жағымды қарым-қатынас орнату және ортақ жауапкершілікті түсіндіру мәселелеріне назар аударылды.

Іс-шараларға қатысу және кері байланыс арқылы оқушылардың тақырыпты түсінуі, өз пікірін білдіруі және талқылауға араласуы зерделенді. Оқушылардың қауіпсіздігі мен іс-шараға қатысуына қолайлы жағдайдың жасалуы да бақылау нысаны болды.

Әдістемелік ұсыныстар:

- Іс-шара барысында әр оқушының қатысуына мүмкіндік беру.
 - Оқушылардың пікірлері мен ұсыныстарын кейінгі тәрбие жұмыстарында пайдалану.
 - Іс-шараны қысқа кері байланыспен қорытындылап, оның тәрбиелік нәтижесін белгілеу.
- Бақылау қорытындысын қысқаша анықтама түрінде рәсімдеп, жұмыс кеңесінде талқылау көзделді.

3. Оқушылардың мектепке және интернатқа бейімделуі

Жаңадан қабылданған оқушылардың, оның ішінде 7-сынып білім алушыларының мектеп пен интернат ортасына бейімделуін зерделеу жұмыстары басталды. Бақылау барысында оқушылардың ұжымға араласуы, сыныптастарымен қарым-қатынасы, күн тәртібіне үйренуі және көмекке жүгіну мүмкіндіктері қарастырылды.

Сынып жетекшілері, тәрбиешілер, педагог-психолог және әлеуметтік педагог арасындағы ақпарат алмасу мен бірлескен қолдау жұмыстарына көңіл бөлінді. Оқушылармен әңгімелесу, бақылау және қысқа сауалнама арқылы олардың жаңа ортадағы қажеттіліктерін анықтау көзделді.

Бейімделу жұмысының қыркүйек-қазан айларына жоспарлануына байланысты бұл бағыттағы бақылау жалғасады. Қорытынды бағалау қазан айындағы бақылау деректерімен толықтырылғаннан кейін жасалады.

Алдағы қолдау шаралары:

- Қосымша қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.
- Ата-аналармен байланыс орнатып, бейімделу барысы туралы пікір алмасу.
- Оқушыларды бірлескен тапсырмаларға және қызығушылығына сай сабақтан тыс жұмыстарға тарту.
- Жеке мәліметтердің құпиялылығын сақтай отырып, мамандардың бірлескен жұмысын үйлестіру.

4. Сынып және тәрбие сағаттарының өткізілу сапасы

Қыркүйек айында бекітілген кестеге сәйкес сынып және тәрбие сағаттарына іріктеп қатысу арқылы олардың ұйымдастырылуы зерделенді. Мақсат пен тапсырмалардың сәйкестігі, мазмұнның жас ерекшеліктеріне лайықтылығы және оқушылардың белсенділігі назарға алынды. Бақылауда оқушылардың талқылауға қатысуы, өз пікірін дәлелдей білуі, өзгелерді тыңдауы және қорытынды жасауына мүмкіндік берілуі қарастырылды. Кері байланыстың өткізілуі мен оқушы пікірінің ескерілуіне мән берілді.

Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерге жағдаяттық тапсырмалар, жұптық және топтық жұмыс, пікір алмасу тәсілдерін мақсатқа сай қолдану жөнінде әдістемелік ұсыныстар берілді.

Әдістемелік ұсыныстар:

- Тапсырмаларды сынып немесе тәрбие сағатының мақсатына сәйкестендіру.
 - Талқылауға белсенділігі төмен оқушыларды да тарту.
 - Қорытынды кезеңде оқушылардың нені түсінгенін және оны өмірде қалай қолданатынын анықтау. Бақылау нәтижелерін келесі тәрбие сағаттарын жоспарлауда пайдалану.
- Бұл бағыттағы бақылау оқу жылы бойы ай сайын жалғастырылады.

Жалпы қорытынды

Қыркүйек айындағы бақылау жұмыстары тәрбие үдерісін жоспарлау, алғашқы іс-шараларды ұйымдастыру, оқушылардың бейімделуіне қолдау көрсету және сынып пен тәрбие сағаттарының сапасын зерделеуге бағытталды.

Бақылауда іс-шараның өткізілу фактісімен қатар, оның мазмұнына, оқушының қатысуына, пікіріне және психологиялық жайлылығына назар аударылды. Жылдық нәтижелілік туралы қорытынды оқу жылы бойындағы бақылау деректері жинақталғаннан кейін жасалады.

Алдағы кезеңге міндеттер:

1. Жылдық жоспарларға берілген әдістемелік ұсыныстардың ескерілуін тексеру.
2. Қазан айында жаңадан қабылданған оқушылардың бейімделуі бойынша жинақталған талдау дайындау.
3. Сынып және тәрбие сағаттарына кесте бойынша қатысуды жалғастыру.
4. Сынып жетекшілері, тәрбиешілер және қолдау мамандарының өзара байланысын нығайту.
5. Бақылау қорытындыларында нақты деректерді, ұсыныстарды, жауаптыларды және орындау мерзімдерін көрсету.

Директордың тәрбие

жұмысы жөніндегі орынбасары

Күні: «19» қыркүйек 2026 жыл

Н. Нурмаганбетов