

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында «Даналық мектебі» клубы аясында
атқарылған жұмыстар туралы**

ЕСЕП

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында «Даналық мектебі» клубының жұмысы отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға, ата-аналарды педагогикалық қолдауға және аға ұрпақтың өмірлік тәжірибесін оқушылар тәрбиесінде пайдалануға бағытталды.

Қыркүйек–желтоқсан айларында клуб жұмысын ұйымдастыру, отбасылық дәстүрлерді дәріптеу, үлкенді құрметтеу, адалдыққа, еңбекқорлыққа және отансүйгіштікке тәрбиелеу мәселелері қамтылды. Іс-шаралар ұйымдастыру отырысы, дөңгелек үстел, тағылымды кездесу, өнеге сағаты және пікір алмасу түрінде жүргізілді.

Мақсаты: ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеу арқылы оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, ұрпақтар сабақтастығын сақтау және бала тәрбиесіндегі отбасы мен мектептің ортақ жауапкершілігін арттыру.

Негізгі міндеттері:

- Клубтың жұмыс бағыттарын таныстырып, ата-аналарды бірлескен тәрбие жұмысына тарту.
- Үлкендердің өнегесі мен тәжірибесін оқушыларға жеткізу.
- Балаларды адалдыққа, білімге ұмтылуға және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
- Отбасындағы өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты нығайту.
- Туған жерге жанашырлық, кішіге қамқорлық және ортақ іске жауапкершілік сезімдерін дамыту.

1. Қыркүйек. «Даналық мектебі – ұрпақ тәрбиесінің ұйытқысы» ұйымдастыру отырысы

Қыркүйек айында ДТЖЖО, клуб жетекшісі және сынып жетекшілерінің қатысуымен «Даналық мектебі – ұрпақ тәрбиесінің ұйытқысы» тақырыбында ұйымдастыру отырысы өткізілді.

Отырыста клубтың мақсаты мен міндеттері, 2025–2026 оқу жылындағы жұмыс бағыттары таныстырылды. «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Әке ақылы», «Ана мейірімі», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі» бағыттарының мазмұны түсіндіріліп, әр бағыттың бала тәрбиесіндегі орны қарастырылды.

Клуб құрамын нақтылау, бағыт жетекшілері мен мүшелерінің міндеттерін белгілеу және олардың педагогтермен өзара байланысын ұйымдастыру мәселелері талқыланды. Жылдық жоспардағы іс-шаралардың тақырыптары, өткізу түрлері, мерзімдері мен жауаптылары қарастырылды.

Іс-шараларды оқушылардың жас ерекшеліктеріне және отбасылардың қатысу мүмкіндіктеріне сай ұйымдастыруға назар аударылды. Кездесулерде тәрбиелік әңгімені өмірлік мысалдармен, практикалық жұмыстармен және еркін пікір алмасумен байланыстыру ұсынылды.

2. Қыркүйек. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» дөңгелек үстелі

Клуб жетекшісі, ата-аналар және сынып тәрбиешілерінің қатысуымен «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Кездесуде баланың алғашқы тәрбиені отбасынан алатыны, ата-ананың күнделікті сөзі мен ісі оның мінез-құлқына үлгі болатыны айтылды. Отбасылық дәстүрлердің ұрпақтар арасындағы байланысты сақтаудағы және баланың өз отбасына деген құрметін қалыптастырудағы маңызы талқыланды.

Ата-аналар баламен бірге уақыт өткізу, үйдегі міндеттерді бөлісу, үлкендердің жағдайын сұрау және отбасылық мәселелерді бірлесіп шешу жөнінде пікір алмасты. Баланы тыңдау, оның қызығушылығына назар аудару және жетістігін қолдау мәселелері қарастырылды. Сынып тәрбиешілері интернат пен отбасы тәрбиесінің сабақтастығына тоқталды. Баланың күн тәртібі, өзіне-өзі қызмет көрсетуі, оқуына жауапкершілікпен қарауы және бос уақытын тиімді ұйымдастыруы бойынша ата-аналармен тұрақты байланыс орнату қажеттігі айтылды.

Дөңгелек үстел қорытындысында отбасы мен мектептің өзара түсіністікке негізделген әрекеті тәрбие жұмысының маңызды шарты ретінде белгіленді.

3. Қазан. «Атаның сөзі – ақылдың көзі» тағылымды кездесуі

Қазан айында «Ата өсиеті» бағыты аясында «Атаның сөзі – ақылдың көзі» тақырыбында тағылымды кездесу өткізілді. Кездесудің негізгі мазмұны үлкенді құрметтеу, адалдық, білімге ұмтылу және тәртіп сақтау мәселелерін қамтыды.

Аталар өмірлік тәжірибелерінен әңгімелер айтып, оқушыларға уәдеге беріктік, шыншылдық, еңбекті бағалау және өз әрекетіне жауап беру туралы ақыл-кеңестерін жеткізді. Үлкенге құрметтің сәлемдесу, сөзін тыңдау, ізет көрсету және қолғабыс ету арқылы көрінетіні түсіндірілді.

Білімнің адам өміріндегі маңызына тоқталып, оқушыларды уақытты тиімді пайдалануға, сабақты ұқыпты орындауға және қиындық кездескенде табандылық танытуға шақырды. Мектеп пен интернаттың ішкі тәртібін сақтау, ұстаздар мен сыныптастарға сыйластық таныту мәселелері де сөз болды.

Оқушылар қонақтарға сұрақтар қойып, өз ойларымен бөлісті. Кездесу ата өсиетін күнделікті өмірдегі нақты әрекеттермен байланыстыра түсіндіруге мүмкіндік берді.

4. Қазан. «Әже өнегесі – ұрпаққа мұра» өнеге сағаты

«Әже даналығы» бағытының жетекшісі мен мүшелерінің ұйымдастыруымен «Әже өнегесі – ұрпаққа мұра» тақырыбында өнеге сағаты өткізілді.

Іс-шарада әженің отбасындағы тәрбиелік орны, мейірімі мен ақыл-кеңесінің ұрпақ тәрбиесіне ықпалы туралы әңгіме жүргізілді. Әжелер отбасындағы сыйластықты сақтау, кішіпейілділік, тазалық, ұқыптылық және еңбекке баулу жөнінде тәжірибелерімен бөлісті. Ұлттық дәстүрлерді таныстыру барысында сәлемдесу әдебі, қонақжайлық, дастарқан мәдениеті, бата мен ізгі тілектің мәні қарастырылды. Дәстүрлердің адамгершілік мазмұнын түсініп, күнделікті өмірде қолдану қажеттігі айтылды.

Оқушылар өз әжелерінен үйренген жақсы әдеттері мен отбасылық дәстүрлері туралы ой бөлісті. Өнеге сағаты үлкендердің тәжірибесін тыңдауға, отбасы тарихына қызығушылық танытуға және жақындарына қамқорлық көрсету туралы пікір алмасуға жағдай жасады.

5. Қараша. «Әке – асқар тау, отбасының тірегі» кездесуі

Қараша айында «Әке ақылы» бағыты аясында әкелер мен сынып жетекшілерінің қатысуымен «Әке – асқар тау, отбасының тірегі» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. Кездесуде әкенің бала тәрбиесіндегі орны мен жауапкершілігі, жеке өнегесі және баламен сенімді қарым-қатынас орнатуы туралы мәселелер талқыланды. Әкенің бала өміріне белсенді қатысуы оның оқуына, қызығушылығына, достарымен қарым-қатынасына және көңіл күйіне назар аударудан басталатыны айтылды.

Әкелер баламен бірге еңбек ету, спортпен айналысу және отбасылық міндеттерді орындау тәжірибелерімен бөлісті. Баланың бастамасын қолдау, қателігін сабырмен түсіндіру және жетістігін бағалау жөнінде пікір алмасты.

Сынып жетекшілері әкелердің мектеппен тұрақты байланыста болуының маңызын атап өтті. Баланың оқуындағы немесе мінез-құлқындағы қиындықтарды бірлесіп талқылап, қолдау жолдарын анықтау ұсынылды.

Кездесу әке мен бала арасындағы сыйластықты нығайтуға арналған практикалық ұсыныстармен қорытындыланды.

6. Қараша. «Ағаға қарап іні өсер» пікір алмасуы

«Аға қамқорлығы» бағыты бойынша «Ағаға қарап іні өсер» тақырыбында пікір алмасу өткізілді. Іс-шара жауапкершілік, достық, өзара көмек және кішіге қамқорлық көрсету мәселелеріне арналды.

Бағыт жетекшісі мен сынып тәрбиешілері ағаның жақсы әрекеті мен мінез-құлқының кішіге үлгі болатынын түсіндірді. Қамқорлықтың тыңдау, қолдау, түсіндіру және қажет жағдайда көмектесу арқылы көрінетіні айтылды.

Оқушылармен достыққа адал болу, уәдеде тұру, ортақ тапсырманы жауапкершілікпен орындау және қиындыққа тап болған жолдасына жанашырлық таныту мәселелері талқыланды. Өзгені келемеждемеу, шеттетпеу және келіспеушілікті сабырмен шешуге назар аударылды.

Пікір алмасу барысында үлкен оқушылардың кішілерге оқу мен шығармашылық жұмыстарда көмектесуі, бірлескен спорттық және қоғамдық пайдалы істерге қатысуы жөнінде ұсыныстар айтылды. Ағалық қамқорлықтың өзара құрмет пен ерікті көмекке негізделуі қажеттігі атап өтілді.

7. Желтоқсан. «Елін сүйген ұрпақ» тәрбиелік әңгімесі

Желтоқсан айында «Ата өсиеті» бағыты аясында «Елін сүйген ұрпақ» тақырыбында тәрбиелік әңгіме өткізілді. Іс-шараға бағыт жетекшісі, сынып жетекшілері мен тәрбиешілері қатысты.

Әңгіме барысында Отанға құрмет, туған жерге жанашырлық және адал еңбек құндылықтары қарастырылды. Ел тарихын, тілін, мәдениетін құрметтеу, бейбітшілікті бағалау және қоғам алдындағы жауапкершілікті сезіну мәселелері түсіндірілді.

Туған жерге қамқорлықтың қоршаған ортаны таза ұстау, табиғатты қорғау, ортақ мүлікті күтіп пайдалану және пайдалы іске қатысу арқылы көрінетіні айтылды. Оқушыларды өз өлкесінің тарихын білуге, елге еңбегі сіңген тұлғалардың өмірінен тағылым алуға шақырды.

Адал еңбек пен білімнің ел дамуына қосатын үлесі талқыланып, оқушының бүгінгі жауапкершілігі сапалы білім алу, қабілетін дамыту және өз міндетін ұқыпты орындау екені атап өтілді.

Оқушылар туған жер туралы ойларын ортаға салып, мектеп пен сынып өміріне пайдалы бастамалар жөнінде пікір білдірді.

I жартыжылдық жұмысының қорытындысы

Қыркүйек–желтоқсан айларындағы клуб жұмысы отбасылық тәрбие мәселелерін мектеппен бірлесе талқылауға және аға ұрпақтың тәжірибесін оқушыларға жеткізуге бағытталды.

Іс-шаралар барысында:

- Клубтың жұмыс бағыттары мен ұйымдастыру міндеттері қарастырылды.
- Отбасылық дәстүрлер және ата-аналардың ортақ жауапкершілігі талқыланды.
- Үлкенді құрметтеу, адалдық, білімге ұмтылу және тәртіп сақтау мәселелері қамтылды.
- Әке өнегесі, әже тәрбиесі және аға қамқорлығының мәні түсіндірілді.
- Оқушылардың сұрақ қоюына, пікір білдіруіне және өмірлік мысалдарды талқылауына мүмкіндік берілді.
- Отанға құрмет пен туған жерге жанашырлықтың күнделікті әрекетпен байланысы көрсетілді.

Жұмыстың нәтижесін нақтылау үшін қатысу деректерін, ата-аналар мен оқушылардың кері байланысын және кездесулерден кейін орындалған бірлескен жұмыстарды жинақтау маңызды. Бұл мәліметтер келесі кезеңдегі іс-шаралардың мазмұнын жетілдіруге негіз болады.

II жартыжылдыққа ұсыныстар

1. Ата-аналар мен оқушылардың бірлескен практикалық жұмыстарын көбейту.

2. Баланы тыңдау және қолдау көрсету туралы педагог-психологпен практикум ұйымдастыру.
3. «Ана мейірімі» және «Жеңге кеңесі» бағыттарындағы кездесулерді жоспарға сәйкес жалғастыру.
4. Ұлттық қолөнер мен отбасылық дәстүрлерді танытатын шеберлік сағаттарын өткізу.
5. Кішіге қамқорлық пен өзара көмекті нақты пайдалы істер арқылы дамыту.
6. Әр іс-шарадан кейін қатысушылардың ұсыныстарын жинап, алдағы жұмыстарда ескеру.
7. Іс-шаралар туралы мәліметтерді жүйелеп, жылдық қорытындыны нақты деректер негізінде дайындау.

Есепті дайындаған:

ДТЖЖО  Н. Нурмаганбетов
Күні: «25»  2025 жыл