

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығында «Даналық мектебі» клубы аясында
атқарылған жұмыстар туралы**

ЕСЕП

2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ата-аналарды педагогикалық қолдауға, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға, ұлттық және отбасылық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталды.

Қаңтар–мамыр айларындағы жұмыстар барысында баланы тыңдау, қолдау көрсету, отбасындағы сенімді қарым-қатынасты дамыту, үлкенге құрмет пен кішіге қамқорлық таныту мәселелеріне басымдық берілді. Клубтың «Әке ақылы», «Ана мейірімі», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі» бағыттары бойынша кездесулер, практикумдар, шеберлік сағаттары, пікір алмасулар және бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды.

Іс-шараларға клуб жетекшісі, бағыт жетекшілері мен мүшелері, ата-аналар, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, тәрбиешілер және оқушылар тартылды. **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің тәрбиелік әлеуетін пайдалану арқылы оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту, ата-аналардың позитивті тәрбие мәдениетін жетілдіру және бала тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілікті нығайту.

Негізгі міндеттері:

- Ата-аналарға баламен сенімді қарым-қатынас орнатудың тәсілдерін таныстыру.
- Аға ұрпақтың тәжірибесі арқылы ұлттық тәрбие мен отбасылық дәстүрлерді дәріптеу.
- Оқушыларды еңбекке, өзара көмекке және қамқорлық көрсетуге баулу.
- Отбасы мүшелерінің бірлескен шығармашылық және практикалық әрекеттерін қолдау.
- Атқарылған жұмыстарды талдап, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.

1. Қаңтар. «Балаға қолдау – болашаққа сенім» ата-аналарға арналған практикумы

Қаңтар айында педагог-психолог пен клуб жетекшісінің ұйымдастыруымен «Балаға қолдау – болашаққа сенім» тақырыбында ата-аналарға арналған практикум өткізілді. Практикумның негізгі мазмұны баланы тыңдау, оның сезімдері мен пікіріне құрметпен қарау, жетістігін қолдау және отбасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту мәселелерін қамтыды.

Ата-аналармен пікір алмасу барысында баланың оқу үлгерімімен қатар, оның көңіл күйіне, қызығушылығына, достарымен қарым-қатынасына және кездескен қиындықтарына назар аударудың маңызы талқыланды. Баламен әңгімелесуге уақыт бөлу, сөзін бөлмей тыңдау және мәселені бірлесіп шешу жолдары қарастырылды.

Практикалық бөлімде баланың қателесуі, тапсырманы орындауда қиналуы немесе өзіне сенімсіздік танытуы сияқты жағдаяттар талданды. Қатысушылар қолдау білдіретін сөздерді қолдану, баланы өзгелермен салыстырмау, нәтижесімен бірге еңбегі мен талпынысын бағалау туралы ой бөлісті.

Практикум қорытындысында ата-аналарға күнделікті жылы қарым-қатынас орнату, баланың бастамасына қызығушылық таныту және отбасылық мәселелерді жас ерекшелігіне сай бірге талқылау ұсынылды.

2. Ақпан. «Жеңге өсиеті – ізгілік бастауы» сырласу кеші

Ақпан айында «Жеңге кеңесі» бағыты аясында «Жеңге өсиеті – ізгілік бастауы» тақырыбында сырласу кеші ұйымдастырылды. Кездесу өзара сыйластық, әдептілік, сенім және отбасындағы жылы қарым-қатынас мәселелеріне арналды.

Бағыт жетекшісі мен мүшелері жеңгенің отбасындағы орны, үлкен мен кішінің арасындағы сыйластықты сақтауға қосатын үлесі туралы әңгімеледі. Оқушыларға әдепті сөйлеу, өз пікірін сыпайы жеткізу, өзгенің сөзін тыңдау және жеке шекарасын құрметтеу жөнінде кеңестер берілді. Педагог-психологтың қатысуымен сенімді қарым-қатынас құру, қиындықты жасырмай айту және қажет кезде көмек сұрау мәселелері қарастырылды. Оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, қонақтармен пікір алмасты.

Кештің тәрбиелік мазмұны жастарды бауырмалдыққа, ізгілікке және бір-біріне жанашыр болуға бағытталды. Кездесу соңында өзара сыйластықтың жылы сөзден, сабырлы әрекеттен және қолдау көрсетуден басталатыны қорытындыланды.

3. Ақпан. «Әкемен бірге үйренемін» практикалық шеберлік сағаты

«Әке ақылы» бағыты бойынша «Әкемен бірге үйренемін» тақырыбында практикалық шеберлік сағаты өткізілді. Іс-шараның мақсаты – әке мен баланың бірлескен әрекеті арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру, жауапкершілікке және ұқыптылыққа баулу.

Әкелер күнделікті тұрмыста қажет болатын еңбек тәжірибелерімен бөлісіп, жұмысты алдын ала жоспарлау, қажетті құралдарды дайындау, жұмыс орнын реттеу және істі соңына дейін жеткізудің маңызын түсіндірді. Практикалық тапсырмаларда балалардың жас ерекшелігі мен қауіпсіздігі ескерілді.

Бірлескен жұмыс барысында әкелердің баласына түсіндіруі, әрекетті көрсетуі және өздігінен орындауына мүмкіндік беруі назарға алынды. Оқушылар сұрақтар қойып, тапсырмаларды орындау жолдарын үйренді.

Шеберлік сағаты адал еңбектің құндылығын түсіндіруге, әкенің өнегесін көрсетуге және отбасы мүшелерінің бірге пайдалы іс атқаруына жағдай жасады.

4. Наурыз. «Ана ақылы, ана өсиеті» тағылымды кездесуі

Наурыз айында «Ана мейірімі» бағыты аясында «Ана ақылы, ана өсиеті» тақырыбында аналармен тағылымды кездесу өткізілді. Кездесуде ананың отбасындағы орны, бала тәрбиесіндегі еңбегі және мейірімінің маңызы сөз болды.

Аналар өздерінің тәрбиелік тәжірибелерімен бөлісіп, баланы адалдыққа, білімге ұмтылуға, еңбекқорлыққа және жауапкершілікке баулудың маңызын атап өтті. Оқушылармен ананы сыйлау, еңбегін бағалау және ризашылықты нақты әрекет арқылы білдіру мәселелері талқыланды.

Отбасындағы міндеттерді бөлісу, үй шаруасына көмектесу, жақындарының жағдайын сұрау және қамқорлық көрсету туралы әңгіме жүргізілді. Анаға құрмет тек мерекелік құттықтаумен шектелмей, күнделікті сыйластық пен көмек арқылы көрінетіні түсіндірілді.

Кездесуде оқушылар сұрақтар қойып, аналардың ақыл-кеңестерін тыңдады. Іс-шараның мазмұны ата-ана мен бала арасындағы өзара түсіністікті нығайтуға бағытталды.

5. Наурыз. «Салт-дәстүрім – асыл қазынам» шеберлік сағаты

«Әже даналығы» бағыты бойынша әжелер мен үйірме жетекшілерінің қатысуымен «Салт-дәстүрім – асыл қазынам» тақырыбында шеберлік сағаты және дәстүр таныстыру жұмысы ұйымдастырылды.

Іс-шара барысында ұлттық қолөнер, отбасылық дәстүрлер, бата мен ізгі тілектің тәрбиелік мәні түсіндірілді. Әжелер ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан өнегелі әдеттер туралы әңгімелеп, оларды күнделікті өмірде сақтаудың маңызын жеткізді.

Шеберлік сағатында қолөнер жұмысының орындалу реттілігі, ұқыптылық және материалды үнемді пайдалану мәселелеріне назар аударылды. Оқушылар үлкендердің жетекшілігімен практикалық әрекетке қатысып, өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды.

Бата мен ізгі тілекке қатысты бөлімде жақсы сөздің адамға жігер беретін, жақсылыққа бағыттайтын мағынасы талқыланды. Ұлттық дәстүрлерді тек танып қана қоймай, олардың адамгершілік мазмұнын түсіну қажеттігі атап өтілді.

6. Сәуір. «Қамқорлық – ізгілік белгісі» бірлескен іс-шарасы

Сәуір айында «Аға қамқорлығы» бағыты аясында әлеуметтік педагог пен оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының қатысуымен «Қамқорлық – ізгілік белгісі» тақырыбында бірлескен іс-шара ұйымдастырылды.

Негізгі назар кішіге көмек көрсетуге, ортақ іске жауапкершілікпен қатысуға және өзара қолдауға аударылды. Оқушыларға қамқорлықтың адамның пікірін ескеру, қажеттілігін түсіну және көмекті құрметпен ұсыну арқылы көрінетіні түсіндірілді.

Іс-шара барысында бірлескен жұмысты жоспарлау, міндеттерді бөлісу және орындалуына жауап беру мәселелері қарастырылды. Үлкен оқушылардың кішілерге үлгі көрсетуі, тапсырманы түсіндіруі және қолдау білдіруі маңызды екені айтылды.

Әлеуметтік педагог көмек көрсету кезінде адамның қадір-қасиетін сақтау, ешкімді бөліп-жармау және қиын жағдайдағы оқушыны назардан тыс қалдырмау жөнінде түсіндіру жүргізді.

Іс-шара оқушылардың бастамашылдығын қолдауға және қамқорлықты күнделікті әрекетке айналдыруға бағытталды.

7. Сәуір. «Сыйластық жарасқан отбасы» жағдаяттарды талқылау кездесуі

«Жеңге кеңесі» бағыты бойынша педагог-психолог пен сынып жетекшілерінің қатысуымен «Сыйластық жарасқан отбасы» тақырыбында кездесу өткізілді.

Кездесуде отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті, пікірлердің әртүрлі болуы және келіспеушілікті сабырмен шешу мәселелері талқыланды. Қатысушыларға дауыс көтермей сөйлесу, айыптаудың

орнына өз сезімі мен тілегін түсіндіру, қарсы тарапты тыңдау және ортақ шешім іздеу тәсілдері ұсынылды.

Жағдаяттық тапсырмаларда үй міндеттерін бөлісу, бос уақытты ұйымдастыру, уәдені орындау және ренішті жеткізу тақырыптары қарастырылды. Оқушылар әртүрлі шешімдерді ұсынып, олардың қарым-қатынасқа ықпалын талқылады.

Кездесу барысында сыйластықтың әр адамның пікірін ескеруді және өзара жауапкершілікті қажет ететіні түсіндірілді. Қорқыту немесе қысым көрсету жағдайында сенімді ересекке жүгінудің маңызы да айтылды.

8. Мамыр. «Өнегелі отбасы – ұлт тірегі» отбасылық кездесуі және шығармашылық көрмесі
Мамыр айында клуб жетекшісі, бағыт жетекшілері мен ата-аналардың қатысуымен «Өнегелі отбасы – ұлт тірегі» тақырыбында отбасылық кездесу ұйымдастырылды.

Кездесу барысында отбасылар бала тәрбиесіндегі тәжірибелерімен, ортақ дәстүрлерімен және бірлескен пайдалы істерімен бөлісті. Отбасымен кітап оқу, еңбек ету, шығармашылықпен айналысу және бірге уақыт өткізудің тәрбиелік маңызы талқыланды.

Шығармашылық көрме отбасылардың бірлескен еңбегін таныстыруға арналды. Жұмыстарды таныстыру кезінде олардың дайындалу барысы, отбасы мүшелерінің қатысуы және балаға берген тәжірибесі туралы пікір алмасылды.

Іс-шарада отбасының өнегесі күнделікті қарым-қатынастан, ортақ жауапкершіліктен және бір-біріне қолдау көрсетуден көрінетіні атап өтілді. Қатысушылар пайдалы тәрбиелік тәжірибелерді клубтың келесі жұмыстарында жалғастыру туралы ұсыныстар білдірді.

9. Мамыр. «Даналық мектебі» клубының қорытынды отырысы

Оқу жылының соңында ДТЖЖО, клуб жетекшісі және бағыт жетекшілерінің қатысуымен қорытынды отырыс өткізілді. Отырыста жоспардың орындалуы, іс-шаралардың мазмұны, ата-аналар мен оқушылардың қатысуы және ұйымдастыру тәжірибесі талқыланды.

Бағыт жетекшілері атқарылған жұмыстар туралы мәлімет беріп, кездесулер барысында көтерілген негізгі мәселелерді ортаға салды. Қатысушылардың пікірлері мен ұсыныстарын жинақтау, оларды келесі оқу жылын жоспарлауда пайдалану қажеттігі айтылды.

Талдау барысында практикалық жұмыстарды, еркін пікір алмасуды және ата-ана мен баланың бірлескен әрекетін қамтитын кездесулерді жалғастыру ұсынылды. Сонымен бірге іс-шаралардың уақытын ата-аналардың мүмкіндігіне қарай келісу және бұрын белсенді қатыспаған отбасыларды тарту жолдары қарастырылды.

II жартыжылдық жұмысының қорытындысы

«Даналық мектебі» клубының қаңтар–мамыр айларындағы іс-шаралары отбасы мен мектептің бала тәрбиесіне қатысты ортақ мәселелерді талқылауына мүмкіндік берді. Ата-аналар мен аға ұрпақ өкілдерінің қатысуы кездесулердің мазмұнын өмірлік тәжірибемен толықтырды.

Жұмыстар барысында:

- Баланы тыңдау және қолдау көрсету тәсілдері талқыланды.
- Әке, ана, әже, аға және жеңгенің тәрбиелік өнегесі таныстырылды.
- Оқушылардың ұлттық қолөнер мен отбасылық дәстүрлерді тануына жағдай жасалды.
- Бірлескен еңбек, өзара көмек және қамқорлық көрсетуге мән берілді.
- Отбасындағы сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты сақтау жолдары қарастырылды.
- Келесі оқу жылындағы клуб жұмысына ұсыныстар жинақталды.

Клуб жұмысының нақты нәтижелерін бағалауда өткізілген іс-шаралар саны, қатысушылардың қамтылуы, қайталама қатысуы, бірлескен жұмыстар және кері байланыс мазмұны ескерілуі қажет. Тәрбиелік ықпал туралы қорытындылар осы деректермен және педагогтердің бақылауларымен негізделеді.

Алдағы жұмысқа ұсыныстар

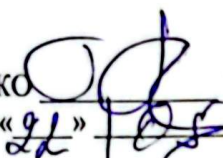
1. Ата-аналар мен оқушылардың қажеттіліктерін анықтау үшін оқу жылының басында қысқаша сауалнама жүргізу.
2. Әр бағыт бойынша ата-ана мен баланың бірлескен практикалық жұмыстарын көбейту.
3. Әкелер мен аға буын өкілдерінің қатысуын жүйелі ұйымдастыру.
4. Ұлттық дәстүрлерді таныстыруда олардың тәрбиелік мағынасын күнделікті өмірмен байланыстыру.
5. Педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтің қатысуымен сенімді қарым-қатынас туралы практикумдарды жалғастыру.
6. Іс-шаралардан кейін қысқаша кері байланыс жинап, ұсыныстардың орындалуын қадағалау.

7. Әр бағыттың материалдарын жүйелеп, қорытынды есептерді нақты деректермен толықтыру.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығындағы «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеуге, ұрпақтар сабақтастығын сақтауға және бала тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілікті нығайтуға бағытталды. Алдағы кезеңде қатысушылардың ұсыныстарына сүйеніп, бірлескен практикалық жұмыстарды жүйелі жалғастыру көзделеді.

Есепті дайындаған:

ДТЖЖО  Н. Нурмаганбетов
Күні: «22»  2026 жыл