

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ  
«Даналық мектебі» клубының ұйымдастыру отырысы және «Отбасы – тәрбиенің  
алтын бесігі» тақырыбындағы дөңгелек үстелдің  
ХАТТАМАСЫ № 1**

**Өткізілген күні:** « 26 » қыркүйек 2025 жыл

**Өткізілген орны:** акт зал

**Қатысқандар:** ДТЖЖО, клуб жетекшісі, бағыт жетекшілері, ата-аналар, сынып жетекшілері мен тәрбиешілері.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. «Даналық мектебі – ұрпақ тәрбиесінің ұйытқысы»: клубтың мақсаты мен жұмыс бағыттарын таныстыру, құрамын нақтылау.
2. «Даналық мектебі» клубының 2025–2026 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын талқылау.
3. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»: отбасылық дәстүрлер және бала тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілік.

**ТЫНДАЛДЫ:**

**Бірінші мәселе бойынша** ДТЖЖО Н. Нурмағанбетов сөз алып, «Даналық мектебі» клубының отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтудағы маңызына тоқталды. Клуб жұмысының ата-аналарды педагогикалық қолдауға, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеуге, аға ұрпақтың өмірлік тәжірибесін бала тәрбиесінде пайдалануға бағытталатынын түсіндірді.

Клуб аясында жүргізілетін алты бағыт таныстырылды:

- «Ата өсиеті» – аталардың өмірлік тәжірибесі арқылы адалдыққа, елжандылыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу.
- «Әже даналығы» – әжелер өнегесі арқылы ұлттық дәстүрлерді, әдептілік пен мейірімділікті дәріптеу.
- «Әке ақылы» – әкенің бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, еңбекке баулу және әке мен бала байланысын нығайту.
- «Ана мейірімі» – ананың тәрбиелік рөлін айқындау, отбасындағы сүйіспеншілік пен қолдау мәдениетін дамыту.
- «Аға қамқорлығы» – кішіге қамқорлық, бауырмалдық және өзара көмек көрсету қасиеттерін қалыптастыру.
- «Жеңге кеңесі» – отбасындағы сыйластықты, әдептілік пен сенімді қарым-қатынасты нығайту.

Әр бағытқа қатысатын ата-аналар мен аға ұрпақ өкілдерінің құрамын нақтылау, ұйымдастыру жұмыстарына жауаптыларды белгілеу мәселелері қарастырылды.

**Екінші мәселе бойынша** клуб жетекшісі 2025–2026 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарының жобасын таныстырды. Жоспарда тағылымды кездесулер, дөңгелек үстелдер, сырласу кештері, шеберлік сағаттары және ата-аналар мен оқушылардың бірлескен шығармашылық жұмыстары қамтылғаны айтылды.

Іс-шараларды ұйымдастыру кезінде оқушылардың жас ерекшеліктерін, отбасылардың ұсыныстарын және қатысу мүмкіндіктерін ескеру қажеттігі атап өтілді. Әр кездесудің мазмұнын күнделікті өмірмен байланыстырып, қатысушылардың пікір алмасуына және практикалық әрекетіне жағдай жасау ұсынылды.

Жоспардағы мерзімдер мен жауаптылар талқыланып, бағыт жетекшілерінің сынып жетекшілері және тәрбиешілермен өзара байланыста жұмыс істеуі қажеттігі айтылды.

**Үшінші мәселе бойынша** «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Қатысушылар баланың алғашқы тәрбиені отбасынан алатынын, үлкендердің сөзі мен ісі оның мінез-құлқына ықпал ететінін атап өтті.

Пікір алмасу барысында мынадай мәселелер қарастырылды:

- Отбасылық дәстүрлердің бала тәрбиесіндегі орны.
- Үлкенді құрметтеу және кішіге қамқор болу.
- Баланы тыңдау, пікірін ескеру және қолдау көрсету.
- Отбасы мүшелерінің ортақ міндеттерді бөлісуі.
- Баланың оқуына, тәртібіне және бос уақытына ата-ананың көңіл бөлуі.
- Отбасы мен мектеп арасындағы тұрақты байланысты сақтау.

Ата-аналар отбасындағы тәрбиелік тәжірибелерімен бөлісіп, бірге уақыт өткізу, әңгімелесу, еңбек ету және ортақ дәстүрлерді сақтау жөнінде пікір білдірді. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілер мектеп пен отбасының өзара келісілген әрекеті балаға түсінікті әрі тұрақты тәрбиелік орта қалыптастыруға көмектесетінін атап өтті.

#### **СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

1. **Ата-аналар өкілдері** клуб жұмысына ата-аналарды белсенді тарту, отбасылық тәжірибелермен бөлісу және бірлескен іс-шараларды көбейту туралы ұсыныс білдірді.
2. **Сынып жетекшісі** бала тәрбиесіне қатысты мәселелерді ата-аналармен дер кезінде талқылау және тұрақты кері байланыс орнату қажеттігіне тоқталды.
3. **Сынып тәрбиешісі** интернат пен отбасы тәрбиесінің сабақтастығын сақтау, оқушылардың күн тәртібі мен өзіндік қызмет дағдыларын бірлесіп қолдау туралы айтты.
4. **Бағыт жетекшісі** кездесулерге аға ұрпақ өкілдерін қатыстырып, тәрбиелік әңгімені практикалық жұмыстармен байланыстыруды ұсынды.

#### **ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:**

1. «Даналық мектебі» клубының мақсаты мен негізгі жұмыс бағыттары қолдау тапсын.
2. Клубтың және алты бағыттың құрамы нақтыланып, жауапты жетекшілердің тізімі мектеп әкімшілігіне ұсынылсын.

**Жауаптылар:** ДТЖЖО, клуб жетекшісі.

**Мерзімі:** қыркүйек.

3. 2025–2026 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары қатысушылардың ұсыныстарын ескере отырып толықтырылып, мектеп басшысының бекітуіне ұсынылсын.

**Жауапты:** клуб жетекшісі.

**Мерзімі:** қыркүйек.

4. Ата-аналар мен аға ұрпақ өкілдерін клуб іс-шараларына тарту жұмыстары ұйымдастырылсын.

**Жауаптылар:** бағыт жетекшілері, сынып жетекшілері мен тәрбиешілері.

**Мерзімі:** оқу жылы бойы.

5. Отбасылық дәстүрлерді насихаттайтын, ата-ана мен баланың бірлескен әрекетіне негізделген кездесулер мен шығармашылық жұмыстар өткізілсін.

**Жауаптылар:** клуб жетекшісі, бағыт жетекшілері.

**Мерзімі:** бекітілген жоспарға сәйкес.

6. Өткізілген іс-шаралар бойынша қысқаша мәліметтер мен қатысушылардың ұсыныстары жинақталып, клуб жұмысының қорытындысында талдансын.

**Жауаптылар:** клуб жетекшісі, бағыт жетекшілері.

**Мерзімі:** әр іс-шарадан кейін, оқу жылының қорытындысында.

**ДТЖЖО:**

**Хатшы**



**Н.Нурмаганбетов**

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ  
«Даналық мектебі» клубының «Ата өсиеті» бағыты аясында өткізілген «Атаның сөзі  
– ақылдың көзі» тақырыбындағы тағылымды кездесудің**

**ХАТТАМАСЫ № 2**

**Өткізілген күні:** « 20 » қазан 2025 жыл

**Өткізілген орны:** \_\_\_\_\_ акт зал \_\_\_\_\_

**Қатысқандар:** «Ата өсиеті» бағытының жетекшісі мен мүшелері, шақырылған аталар, сынып жетекшілері, тәрбиешілер және оқушылар.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Үлкенді құрметтеу және ата өнегесінің тәрбиелік маңызы.
2. Адалдық, білімге ұмтылу және тәртіп сақтау.
3. Аталардың ақыл-кеңестерін тыңдау, оқушылармен пікір алмасу.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

**Бірінші мәселе бойынша** «Ата өсиеті» бағытының жетекшісі кездесудің мақсатын таныстырды. Аталардың өмірлік тәжірибесі мен өнегелі сөздері жас ұрпақты адамгершілікке, жауапкершілікке және елжандылыққа тәрбиелеуде маңызды орын алатыны айтылды.

Үлкенді құрметтеу сәлем беруден, сөзін бөлмей тыңдаудан, қажет кезде көмек көрсетуден және ізетті қарым-қатынастан басталатыны түсіндірілді. Ата өсиетін тыңдап қана қоймай, оның мәнін түсініп, күнделікті өмірде қолдану қажеттігіне назар аударылды.

**Екінші мәселе бойынша** шақырылған аталар өкілі адалдық, еңбекқорлық және білімнің адам өміріндегі орны туралы әңгімеледі. Шындықты айту, уәдеге беріктік, өзгенің еңбегі мен мүлкін құрметтеу, өз ісіне жауап беру жөнінде ақыл-кеңестер берілді.

Білімге ұмтылу, уақытты тиімді пайдалану, сабаққа жауапкершілікпен қарау және қиындық кездескенде табандылық таныту мәселелері сөз болды. Мектеп пен интернаттың ішкі тәртібін сақтау, ұстаздар мен сыныптастарға құрмет көрсету ортақ тыныштық пен қауіпсіздіктің негізі екені айтылды.

**Үшінші мәселе бойынша** оқушылар аталарға сұрақтар қойып, үлкенге құрмет көрсету, адал әрекет жасау және жақсы әдеттерді қалыптастыру туралы пікір алмасты. Қонақтар өмірлік тәжірибелерімен бөлісіп, оқушыларды білімді, әдепті және жауапты азамат болуға шақырды.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

1. Аталар өкілдері отбасындағы өнеге, адал еңбек пен тәртіптің маңызы туралы ой бөлісті.
2. **Сынып жетекшісі** ата ақылын бала тәрбиесінде пайдалану және отбасы мен мектеп байланысын нығайту жөнінде пікір білдірді.
3. **Оқушы** кездесуден алған әсерін айтып, аталардың кеңестерін күнделікті өмірде қолдану туралы ойын жеткізді.

**ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:**

1. Кездесуде айтылған тәрбиелік ұсыныстар сыныптардың тәрбие жұмысында пайдаланылсын.

**Жауаптылар:** сынып жетекшілері мен тәрбиешілері.

2. Оқушыларды үлкенге құрмет, адалдық, білімге құштарлық және жауапкершілікке баулу жұмыстары жалғастырылсын.

**Жауаптылар:** «Ата өсиеті» бағытының жетекшісі мен мүшелері, педагогтер.

**Мерзімі:** оқу жылы бойы.

3. Оқушыларға «Атамнан алған өнеге» тақырыбында шағын әңгіме немесе ойтолғау дайындау ұсынылсын.

**Жауаптылар:** сынып жетекшілері.

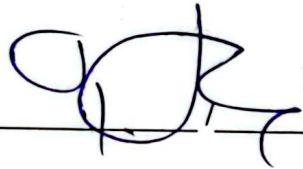
**Мерзімі:** келесі тәрбие сағаты.

4. Кездесу туралы қысқаша мәлімет пен қатысушылардың ұсыныстары клуб материалдарына енгізілсін.

**Жауапты:** бағыт жетекшісі.

**ДТЖЖО:**

**Хатшы:**

 **Н.Нурмаганбетов**

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ  
«Даналық мектебі» клубының «Әке ақылы» бағыты аясында өткізілген «Әке –  
асқар тау, отбасының тірегі» тақырыбындағы кездесудің**

**ХАТТАМАСЫ № 3**

**Өткізілген күні:** « 19 » қараша 2025 жыл

**Өткізілген орны:** \_\_\_\_\_ акт зал \_\_\_\_\_

**Қатысқандар:** «Әке ақылы» бағытының жетекшісі, әкелер, сынып жетекшілері және оқушылар.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Әкенің отбасындағы орны және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі.
2. Әке мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас.
3. Әке өнегесі арқылы адалдыққа, еңбекқорлыққа және тәртіпке тәрбиелеу.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

**Бірінші мәселе бойынша** «Әке ақылы» бағытының жетекшісі сөз алып, кездесудің мақсаты әкенің бала тәрбиесіндегі рөлін айқындау, отбасы мен мектептің байланысын нығайту екенін атап өтті.

Әкенің міндеті отбасын материалдық жағынан қамтамасыз етумен ғана шектелмейтіні, баланың оқуына, қызығушылығына, көңіл күйіне және күнделікті өміріне қатысуы маңызды екені айтылды. Әкенің сөзі мен ісінің бірлігі, уәдесінде тұруы және адамдармен қарым-қатынасы балаға үлгі болатыны түсіндірілді.

**Екінші мәселе бойынша** әкелер өкілі балаға уақыт бөлу, оның пікірін тыңдау және қиындықтарын бірге талқылау жөнінде тәжірибесімен бөлісті. Баланың қателігін кемсіту арқылы емес, түсіндіру және дұрыс жол көрсету арқылы түзету қажеттігіне тоқталды. Әке мен баланың бірлесіп еңбек етуі, спортпен шұғылдануы, кітап оқуы және отбасылық міндеттерді атқаруы өзара сенімді нығайтатыны айтылды. Баланың жас ерекшелігін ескеріп, қолынан келетін міндеттер беру арқылы жауапкершілікке баулу ұсынылды.

**Үшінші мәселе бойынша** сынып жетекшісі әкенің жеке өнегесінің тәрбиелік маңызын атап өтті. Адал еңбек ету, өзгенің еңбегін бағалау, мектеп ережелерін сақтау және бастаған істі аяқтау дағдыларын қалыптастыруда ата-ананың қолдауы қажет екені айтылды.

Кездесу барысында әкелер мен оқушылар пікір алмасып, отбасындағы өзара сыйластық, бірге уақыт өткізу және оқу мен демалысты үйлестіру мәселелерін талқылады.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

1. **Әке** баламен тұрақты әңгімелесу және ортақ пайдалы іспен айналысу жөнінде ұсыныс білдірді.
2. **Сынып жетекшісі** әкелердің мектеппен байланысын күшейту, баланың жетістігі мен қиындықтарын бірлесіп талқылау қажеттігіне тоқталды.
3. **Оқушы** әке қолдауының маңызы туралы ойын айтып, кездесуден алған әсерімен бөлісті.

**ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:**

1. Әкенің бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға бағытталған кездесулер жалғастырылсын.

**Жауаптылар:** бағыт жетекшісі, сынып жетекшілері.

**Мерзімі:** оқу жылы бойы.

2. Әкелерге балаларымен бірлескен еңбек, спорт және шығармашылық жұмыстарға қатысу ұсынылсын.

**Жауаптылар:** әкелер, сынып жетекшілері.

**Мерзімі:** жоспарға сәйкес.

3. Отбасы мен мектеп арасында баланың оқуына және тәрбиесіне қатысты тұрақты кері байланыс орнатылсын.

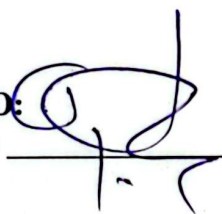
**Жауаптылар:** сынып жетекшілері, ата-аналар.

4. Кездесудің қорытынды мәліметі мен ұсыныстары клуб материалдарына енгізілсін.

**Жауапты:** «Әке ақылы» бағытының жетекшісі.

ДТЖЖО:

Хатшы:



Н.Нурмаганбетов