

**«Жетісай ауданының мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернаты» КММ-нің
2025–2026 оқу жылындағы «Ұлағатты әкелер» кеңесінің жұмысы туралы**

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП

1. Жұмыстың мақсаты мен негізгі бағыттары

2025–2026 оқу жылында «Ұлағатты әкелер» кеңесінің жұмысы отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға, әкелердің бала тәрбиесіне қатысуын жандандыруға және оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға бағытталды.

Кеңестің негізгі мақсаты – әкенің отбасындағы тәрбиелік рөлін күшейту, балаға қолдау көрсету мәдениетін дамыту және мектеппен бірлесе отырып, адал, еңбекқор, жауапты ұрпақ тәрбиелеуге ықпал ету.

Осы мақсатқа сәйкес төмендегі міндеттер басшылыққа алынды:

- Әкелерді мектептің тәрбие жұмысына және қоғамдық іс-шараларға тарту.
- Оқушыларға әке өнегесі арқылы адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін ұғындыру.
- Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерінде отбасы мен мектептің байланысын нығайту.
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға және салауатты өмір салтын ұстануына қолдау көрсету.
- Әке мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты дамыту.
- Оқушылардың мамандық таңдауына, қабілеттері мен қызығушылықтарын танып-білуіне көмектесу.

2. Ұйымдастыру жұмыстары

Оқу жылының басында «Ұлағатты әкелер» кеңесінің мүшелерімен танысу, жұмыс бағыттарын нақтылау және жылдық жоспарды қарастыру жұмыстары жүргізілді. Кеңес мүшелеріне мектеп-интернаттың тәрбие жұмысының негізгі міндеттері таныстырылып, бірлескен іс-шараларға қатысу мәселелері талқыланды.

Кеңес мәжілістерінде оқушылардың тәртібі, сабаққа қатысуы, бос уақытын ұйымдастыруы, интернат жағдайындағы күн тәртібін сақтауы және ата-аналармен байланыс мәселелері қарастырылды.

Әкелер кеңесінің мектеп әкімшілігімен, сынып жетекшілерімен, тәрбиешілермен, әлеуметтік педагогпен және педагог-психологпен бірлескен жұмысына назар аударылды. Бала тәрбиесіне қатысты мәселелерді талқылау барысында отбасы мен мектеп талаптарының үйлесімді болуы маңызды екені айтылды.

3. Адамгершілік және еңбек тәрбиесі

«Ұлдар» кеңесі аясында «Адал адам, адал еңбек, адал табыс» тақырыбында тәрбиелік әңгімелер ұйымдастырылды. Кездесулерде адалдық, уәдеге беріктік, өз ісіне жауап беру, үлкенді құрметтеу және кішіге қамқорлық көрсету мәселелері талқыланды.

Әкелер өздерінің өмірлік және еңбек тәжірибелерімен бөлісіп, табысқа жетуде білімнің, еңбектің және табандылықтың маңызын түсіндірді. Оқушыларға отбасындағы міндеттерді орындау, қоғамдық мүлікті күтіп ұстау, бастаған істі аяқтау және өзгенің еңбегін бағалау жөнінде кеңестер берілді.

Тәрбиелік жұмыстарда әкенің балаға күнделікті іс-әрекетімен үлгі көрсетуі, баламен бірге пайдалы іспен айналысуы және оның бастамаларын қолдауы маңызды орын алды.

4. Құқықтық тәрбие және қауіпсіздік мәселелері

«Құқықтық сауаттылық – заман талабы» тақырыбындағы түсіндіру жұмыстары барысында оқушылардың құқықтары мен міндеттері, мектептің ішкі тәртіп ережелерін сақтау және қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті қарастырылды.

Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, өзгені кемсітпеу, интернеттегі қарым-қатынасқа жауапкершілікпен қарау және қиын жағдайда көмек сұрау мәселелері талқыланды.

Оқушыларға құрдастарының қысымына ермеу, жанжалдарды бейбіт жолмен шешу және сенімді ересектерге жүгіну қажеттігі түсіндірілді.

Зиянды әдеттердің алдын алу бағытындағы жұмыстарға мектеп мамандары тартылды. Баланың эмоционалдық жағдайына назар аудару, оны тыңдау және дер кезінде қолдау көрсету мәселелері ата-аналармен талқыланды.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тақырыбындағы әкелер алқасымен кездесуде отбасындағы қауіпсіз әрі сыйластыққа негізделген қарым-қатынастың маңызы сөз болды. Баланы қорқыту мен кемсітуге жол бермеу, түсіндіру, келісу және қолдау арқылы тәрбиелеу мәселелеріне назар аударылды.

5. Салауатты өмір салты және отбасылық спорт

Оқушыларды белсенді өмір салтына баулу және отбасы мүшелерінің бірлескен уақытын ұйымдастыру мақсатында «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Әкем, анам және мен» тақырыптарындағы спорттық-эстафеталық іс-шаралар өткізілді.

Іс-шаралар барысында ата-аналар мен балалардың бір командада әрекет етуіне, өзара қолдау көрсетуіне және жарыс ережелерін сақтауына мән берілді. Ұлттық ойындар арқылы оқушылардың халықтық дәстүрлерге қызығушылығын арттыру көзделді. Әкелердің спорттық шараларға қатысуы балаларға белсенділік, табандылық және әділ бәсекелестік үлгісін көрсетуге мүмкіндік берді.

6. Мектеп өміріне қатысу және қайырымдылық жұмыстары

Оқу жылы бойы әкелер кеңесі мектепшілік тәрбиелік және қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыруға қолдау көрсетті. Кеңес мүшелері оқушылармен кездесулерге қатысып, мерекелік және тәрбиелік жұмыстардың мазмұнын толықтыруға атсалысты.

«Жылы жүрек» қайырымдылық акциясы аясында жанашырлық, өзара көмек және қамқорлық көрсету құндылықтары дәріптелді. Қолдау көрсету жұмыстары әлеуметтік педагогпен бірлесе қарастырылып, көмек алушылардың жеке жағдайына құрметпен қарауға назар аударылды.

Оқушыларға қайырымдылықтың тек материалдық көмекпен шектелмейтіні, жылы сөз, уақыт бөлу және пайдалы іспен қолдау көрсету де ізгіліктің көрінісі екені түсіндірілді.

7. Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастық

Алғыс айту күніне орай «Мұғалім – бала – әке» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Кездесуде бала тәрбиесіндегі мұғалім мен ата-ананың ортақ жауапкершілігі, өзара сенімі және тұрақты байланысы туралы пікір алмасылды. Әкелерге баланың оқуына қызығушылық таныту, жетістігін байқау, қиындықтарын бірге талқылау және оны басқа балалармен салыстырмай қолдау көрсету жөнінде ұсыныстар берілді.

«Қыз баланы тәрбиелеуде әкенің рөлі қандай?» тақырыбындағы әңгімелесу сағатында әке мен қыз арасындағы сенімді қарым-қатынас, қыз баланың пікірін тыңдау, қабілетін дамыту және болашақ таңдауын қолдау мәселелері қарастырылды. Әкенің қамқорлығы мен сыйластығы баланың өзіне деген сенімін қалыптастырудағы маңызды фактор ретінде талқыланды.

15 мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай «Әке көрген оқ жонар» атты дөңгелек үстел өткізілді. Қатысушылар отбасылық дәстүрлер, әке өнегесі, ұрпақтар сабақтастығы және бірлескен еңбек туралы ой бөлісті.

8. Кәсіптік бағдар және отансүйгіштік тәрбие

«Баламның болашақ мамандығы» тақырыбындағы педагогикалық-психологиялық кеңес барысында оқушының қызығушылығы мен қабілетін ескеру, мамандық туралы ақпарат жинау және саналы таңдау жасау мәселелері талқыланды.

Әкелерге өз кәсібі туралы әңгімелеу, баланы түрлі еңбек салаларымен таныстыру және оның таңдауына құрметпен қарау ұсынылды. Мамандық таңдауда баланың пікірін тыңдап, шешім қабылдауына қолдау көрсетудің маңызы айтылды.

Отансүйгіштік бағытындағы әңгімелерде туған жерге құрмет, ел бірлігі, бейбітшілікті бағалау және қоғам алдындағы жауапкершілік мәселелері қамтылды. Отанға қызмет ету

білім алудан, адал еңбек студент, айналасына қамқорлық жасаудан басталатыны түсіндірілді.

9. Жазғы демалысқа дайындық

Оқу жылының аяқталуына байланысты жазғы демалыс кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және бос уақытын тиімді ұйымдастыру мәселелері қарастырылды. Ата-аналарға балаларымен тұрақты байланыста болу, олардың демалысын бірлесіп жоспарлау, жас ерекшелігіне сай еңбекке, спортқа және шығармашылыққа тарту жөнінде ұсыныстар берілді.

Судағы, жолдағы, тұрмыстағы және интернеттегі қауіпсіздікке қатысты түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардың бақылауы баламен сенімді қарым-қатынас пен қолдауға негізделуі қажет екеніне назар аударылды.

10. Жұмыстың қорытындысы

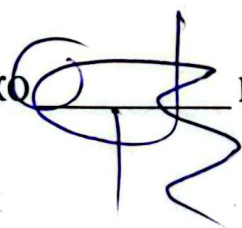
2025–2026 оқу жылындағы «Ұлағатты әкелер» кеңесінің жұмысы әкелер мен мектеп арасында бала тәрбиесіне қатысты тұрақты пікір алмасуға жағдай жасауға бағытталды. Кездесулер мен бірлескен іс-шаралар арқылы әкенің отбасындағы тәрбиелік орны, балаға қолдау көрсетуі және жеке өнегесінің маңызы кеңінен қарастырылды.

Жүргізілген жұмыстар оқушылармен адалдық, еңбекқорлық, жауапкершілік, сыйластық және қауіпсіз мінез-құлық мәселелерін талқылауға мүмкіндік берді. Сонымен қатар әкелердің мектеп өміріне қатысуын жүйелеу, практикалық іс-шараларды көбейту және қатысушылардың кері байланысын жинау қажеттігі ескерілді.

Келесі оқу жылына ұсыныстар:

1. Әкелер кеңесінің жұмысына әр сыныптан ата-аналарды белсенді тарту.
2. «Әке мен бала» бірлескен еңбек, спорт және шығармашылық шараларын көбейту.
3. Бала тәрбиесіне қатысты кездесулерде өмірлік жағдаяттарды талдау мен тәжірибе алмасуға басымдық беру.
4. Әкелердің кәсіби тәжірибесін оқушыларға кәсіптік бағдар беруде пайдалану.
5. Отбасындағы сенімді қарым-қатынас пен баланың қауіпсіздігі туралы мамандармен кездесулерді жалғастыру.
6. Әр іс-шарадан кейін қысқаша кері байланыс жинап, келесі жұмыстарды ата-аналар мен оқушылардың ұсыныстарына сай жоспарлау.

Орындаған: ДТЖЖО



Нурмаганбетов Н.А.